

§ 48.

PUNKTOWE OCENIANIE ZACHOWANIA-PROCEDURA

1. Obowiązkiem nauczyciela – wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami zawartymi w niniejszym dokumencie w każdym nowym roku szkolnym:
 - 1) należy zapoznać rodziców na pierwszym zebraniu;
 - 2) omówić szczegółowo z uczniami na pierwszej lekcji zzw;
 - 3) dokonać zapisu w e-dzienniku lekcyjnym – zajęcia z wychowawcą (kl. IV -VIII) i zakładce wywiadówka.
2. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy, uwzględniając w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 5) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 6) okazywanie szacunku.
3. Ocenianie jest realizowane na podstawie kryteriów punktowego oceniania zachowania.
4. Każdy uczeń na początku półrocza otrzymuje kredyt w postaci 100 punktów, który jest równoważny dobrej ocenie zachowania. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
5. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest systematyczne i na bieżąco (najpóźniej w ciągu trzech dni po zaistnieniu wydarzenia objętego punktami) dokonywanie wpisów dotyczących zachowania uczniów w e-dzienniku. Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, zgłaszają swoje spostrzeżenia wychowawcom lub nauczycielowi dyżurującemu.
6. Ustalenie śródrocznej, rocznej, oceny klasyfikacyjnej zachowania odbywa się zgodnie z obowiązującą procedurą według następującej skali:

Liczba uzyskanych punktów w półroczu	Ocena zachowania / zachowanie
181 i więcej	wzorowe
141 - 180	bardzo dobre
100 - 140	dobre
60 – 99	poprawne
11 – 59	nieodpowiednie
0 - 10	naganne

7. Ilość punktów będąca podstawą ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, jest średnią arytmetyczną punktów uzyskanych przez ucznia na koniec I i II półrocza.

8. Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy na podstawie systematycznych wpisów w e-dzienniku.

- 1) Jeśli uczeń otrzyma 20 pkt. ujemnych lub więcej w jednym półroczu, a w ciągu całego roku szkolnego 40 pkt. ujemnych lub więcej, to bez względu na otrzymaną końcową liczbę punktów, nie może uzyskać oceny wzorowej.
- 2) Jeśli uczeń otrzyma 40 pkt. ujemnych lub więcej w jednym półroczu, a w ciągu całego roku szkolnego 60 pkt. ujemnych lub więcej, to bez względu na otrzymaną końcową liczbę punktów, nie może uzyskać oceny bardzo dobrej.
- 3) Jeśli uczeń otrzyma w ciągu całego roku szkolnego 80 pkt. ujemnych lub więcej, to bez względu na otrzymaną końcową liczbę punktów, nie może uzyskać oceny dobrej.
- 4) Jeśli uczeń otrzyma w ciągu całego roku szkolnego 100 pkt. ujemnych lub więcej, to bez względu na otrzymaną końcową liczbę punktów, nie może uzyskać oceny poprawnej.

9. O przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie zachowania wychowawca powiadamia rodziców:

- 1) z miesięcznym wyprzedzeniem w przypadku wystawienia przewidywanej oceny nagannej,
- 2) z trzytygodniowym wyprzedzeniem w przypadku wystawienia przewidywanej oceny innej niż naganna

10. Wychowawca klasy w porozumieniu z psychologiem, pedagogiem szkolnym, może w formie pisemnego kontraktu określić odrębne warunki poprawy przewidywanej oceny nieodpowiedniej lub nagannej. Po spełnieniu wszystkich postanowień kontraktu, gdy poprawa zachowania będzie wyraźna i niepodważalna uczeń może uzyskać wyższą ocenę zachowania niż ta przewidywana – maksymalnie ocenę poprawną.

§ 49.

KRYTERIA

PUNKTOWEGO OCENIANIA ZACHOWANIA – PUNKTY DODATNIE

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów	Częstotliwość
I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia			
1.	Terminowe (w ciągu 7 dni) usprawiedliwianie nieobecności lub stuprocentowa frekwencja.	10	1 raz w półroczu
2.	Brak spóźnień (wystawiane systematycznie na początku nowego miesiąca)	5	1 raz w miesiącu
3.	Wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego klasowego.	5	za każdy tygodniowy dyżur
4.	Noszenie stroju galowego* w czasie uroczystości Szkolnych (z wyjątkiem dni, w których wskazany jest strój wizytowy, np. wigilia klasowa).	5	każdorazowo
5.	Brak negatywnych uwag - punktów ujemnych. (wystawianych systematycznie na początku kolejnego miesiąca)	5	1 raz w miesiącu

* Strój galowy – biała koszula/bluzka; czarne, granatowe lub ciemnoszare spodnie/spódnica; ewentualnie czarna, granatowa lub ciemnoszara sukienka

II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

1.	Aktywny udział w pracy Samorządu Szkolnego.	15	1 raz w półroczu
2.	Aktywny udział w pracy Samorządu Klasowego.	10	1 raz w półroczu
3.	Prace na rzecz klasy i szkoły (np. wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego, itp.) w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych	10	každorazowo
4.	Dobrowolna pomoc w szatni, bibliotece szkolnej, jadalni i inne w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych (minimum 4 razy).	10	1 raz w miesiącu
5.	Dobrowolna pomoc nauczycielowi (np. w porządkowaniu klasy po lekcji, innych działaniach wspierających nauczyciela).	5	každorazowo
6.	Laureat konkursów przedmiotowych – Łódzkiego Kuratora Oświaty	50	každorazowo
7.	Finalista konkursów przedmiotowych – Łódzkiego Kuratora Oświaty	30	každorazowo
8.	Udział w konkursie / zawodach sportowych na szczeblu wyższym niż szkolny	5	každorazowo
9.	I miejsce w konkursie /zawodach sportowych na szczeblu wyższym niż szkolny	25	každorazowo
10.	II miejsce w konkursie /zawodach na szczeblu wyższym niż szkolny	20	každorazowo
11.	III miejsce w konkursie /zawodach na szczeblu wyższym niż szkolny	15	každorazowo
12.	Wyróżnienie w konkursie /zawodach na szczeblu wyższym niż szkolny	10	každorazowo
13.	Udział w konkursie szkolnym (uczniowie klas IV-VIII)	5	každorazowo
14.	I miejsce w konkursie / zawodach szkolnych.	15	každorazowo
15.	II miejsce w konkursie / zawodach szkolnych.	10	každorazowo
16.	III miejsce w konkursie / zawodach szkolnych.	5	každorazowo
17.	Wyróżnienie w konkursie / zawodach szkolnych.	3	každorazowo

*punkty wpisujemy **raz** na zakończenie udziału w konkursie/zawodach **(a nie po każdym etapie!!)**

III. Dbłość o honor i tradycje szkoły

1.	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych.	10	každorazowo
2.	Pomoc, udział w organizacji uroczystości oraz	10	každorazowo

	impresz szkolnych, apeli, konkursów, akcji charytatywnych, festynów itp.		
3.	Ceremoniał szkolny - poczet sztandarowy.	10	1 raz w półroczu
IV. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób			
1.	Zbieranie, segregowanie i przynoszenie surowców wtórnych w trosce o środowisko naturalne (m.in. korki plastikowe, baterie – minimum 4 razy w miesiącu).	5	1 raz w miesiącu
2.	Kulturalne i bezpieczne zachowanie w czasie wycieczek , w miejscach publicznych.	5	každorazowo
V. Godne i kulturalne zachowanie – okazywanie szacunku			
1.	Okazanie pomocy koleżance, koledze.	10	w wyjątkowej sytuacji
2.	Koleżeńska pomoc w nauce udzielana po lekcjach w szkole za wiedzą nauczyciela (przekazywanie pracy domowej, lekcji podczas nieobecności kolegi).	5	punkty przyznawane decyzją wychowawcy
3.	Uczestnictwo w akcji „Narodowe Czytanie” lub „Noc Bibliotek” w Gminnej Bibliotece Publicznej przy ul. Brzezińskiej 228.	30	každorazowo za udział
4.	Aktywność w organizacjach pozaszkolnych, wolontariacie - działalność udokumentowana.	15	1 raz w półroczu

§ 50.

PUNKTOWE OCENIANIE ZACHOWANIA – PUNKTY UJEMNE

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów	Częstotliwość
I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia			
1.	Niewłaściwe zachowanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie kolegów, żucie gumy itp.).	5	každorazowo
2.	Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy międzylekcyjnej (np. bieganie, piski, przebywanie na niewłaściwym piętrze, nieuzasadnione przebywanie w toalecie itp.).	5	každorazowo

3.	Odmowa pracy w grupie lub wywoływanie podczas niej konfliktów.	2	každorazowo
4.	Niezgłoszenie nauczycielowi opuszczenia lekcji i zajęć pozalekcyjnych (np. wizyty u lekarza, sytuacje rodzinne itp.).	5	každorazowo
5.	Wagary	25	každorazowo
6.	Nieusprawiedliwione nieobecności. do 6 godzin 7 - 20 godzin 21- 40 godzin 41 i więcej godzin.	5 10 15 20	1 raz w półroczu, przy wystawianiu oceny przewidywanej
7.	Nieusprawiedliwione spóźnienia na lekcje.	5	každorazowo
8.	Ściąganie podczas sprawdzianów i kartkówek.	5	každorazowo
9.	Brak obuwia na zmianę.	5	každorazowo
10.	Pozostawienie obuwia na podłodze w szatni.	10	každorazowo
11.	Notoryczne nieodrabianie prac domowych (po wyczerpaniu limitu np.).	2	každorazowo
12.	Falszowanie dokumentów, podrabianie usprawiedliwienia lub zwolnienia z zajęć lekcyjnych, podrabianie podpisów nauczycieli lub rodziców, niszczenie treści uwag wpisanych przez nauczycieli.	30	každorazowo
13.	Nieprzynoszenie dokumentów szkolnych , uwag podpisanych przez rodziców ciągu tygodnia.	5	každorazowo

II. Postępowanie na niekorzyść społeczności szkolnej

1.	Kradzież.	40	každorazowo
2.	Ukrycie, zabranie mienia innych uczniów.	10	každorazowo
3.	Wyrzucenie i niszczenie mienia innych uczniów, szkoły.	20	každorazowo
4.	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań: na rzecz klasy, szkoły, Samorządu Szkolnego i wolontariatu.	5	každorazowo
5.	Niszczenie wyposażenia szkoły (Ponadto rodzice są obowiązani do pokrycia kosztów wyrządzonej szkody).	30	každorazowo
6.	Zaśmiecanie otoczenia.	10	každorazowo

III. Dbłość o honor i tradycje szkoły

1.	Brak stroju galowego.	5	každorazowo
2.	Niewłaściwie zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych.	10	každorazowo
3.	Brak szacunku dla symboli narodowych i religijnych.	15	každorazowo

IV. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

1.	Nieuzasadnione przebywanie w czasie przerw w miejscach niedozwolonych (m.in. w szatni, na korytarzu przed aulą i salą gimnastyczną).	5	každorazowo
2.	Samowolne wychodzenie poza teren szkoły między zajęciami.	10	každorazowo
3.	Zachowanie na wycieczce zagrażające bezpieczeństwu swojemu oraz innych uczestników.	20	každorazowo
4.	Zaczepekki fizyczne (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg, kopanie, szarpanie itp.).	10	každorazowo
5.	Bójka (gdy nie można ustalić jedyne go winnego, dla kaźdego ucznia).	20	každorazowo
6.	Wszczynanie bójek, podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.	30	každorazowo
7.	Posiadanie, stosowanie używek (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze i inne środki odurzające).	50	každorazowo
8.	Posiadanie, używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże itp.).	50	každorazowo
9.	Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy.	30	každorazowo

V. Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią

1.	Niekulturalne zachowanie (w stołówce np. głośne rozmowy, pozostawienie naczyń itp., biblioteka, szatni, toalecie, na korytarzu itp.).	10	každorazowo
2.	Głośne, niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły, na wycieczkach, w miejscach publicznych itp.	10	každorazowo
3.	Niewłaściwy strój (odslaniający brzuch, dekolt, górną część uda lub zawierający treści nieprzyzwoite) i wygląd (widoczny makijaż, manicure, farbowane włosy itp.).	5	každorazowo
4.	Używanie przekleństw, wulgarnych słów, gestów lub rysowanie niestosownych ilustracji.	10	každorazowo

VI. Okazywanie szacunku

1.	Używanie telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego bez zgody nauczyciela.	20	každorazowo
2.	Używanie telefonu komórkowego do celów uwłaczających godności innych (np. robienie zdjęć,	30	každorazowo

	nagrywanie bez ich zgody).		
3.	Zachowanie aroganckie wobec pracownika szkoły lub innych osób przebywających w szkole.	15	každorazowo
4.	Rozpowszechnianie materiałów w sieci - lub w inny sposób - dotyczących nauczycieli, uczniów, rodziców uczniów – naruszających ich dobra osobiste (m. in. udostępnianie osobom zdjęć koleżanek, kolegów, nauczycieli i innych osób).	40	každorazowo
5.	Niewykonanie polecenia nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	5	každorazowo
6.	Zaczepki słowne (przezywanie kolegów, użyczenie im, groźby i inne).	10	každorazowo