

§ 48.

Punktowe ocenianie zachowania-procedura

1. Obowiązkiem nauczyciela – wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami zawartymi w niniejszym dokumencie w każdym nowym roku szkolnym:

- 1) należy zapoznać rodziców na pierwszym zebraniu;
- 2) omówić szczegółowo z uczniami na pierwszej lekcji zzw;
- 3) dokonać zapisu w e-dzienniku lekcyjnym – zajęcia z wychowawcą (kl. IV -VIII) i zakładce wywiadówka.

2. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy, uwzględniając w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 5) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 6) okazywanie szacunku.

3. Ocenianie jest realizowane na podstawie kryteriów punktowego oceniania zachowania.

4. Każdy uczeń na początku półrocza otrzymuje kredyt w postaci 100 punktów, który jest równoważny dobrej ocenie zachowania. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.

5. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest systematyczne i na bieżąco (najpóźniej w ciągu trzech dni od wyjaśnienia okoliczności zdarzenia objętego punktami) dokonywanie wpisów dotyczących zachowania uczniów w e-dzienniku. Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, zgłaszają swoje spostrzeżenia wychowawcom lub nauczycielowi dyżurującemu.

6. Ustalenie śródrocznej, rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania odbywa się zgodnie z obowiązującą procedurą według następującej skali:

Liczba uzyskanych punktów w półroczu	Ocena zachowania / zachowanie
181 i więcej	wzorowe
141 - 180	bardzo dobre
100 - 140	dobre
60 – 99	poprawne
11 – 59	nieodpowiednie
0 - 10	naganne

7. Ilość punktów będąca podstawą ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, jest średnią arytmetyczną punktów uzyskanych przez ucznia na koniec I i II półrocza.

8. Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy na podstawie systematycznych wpisów w e-dzienniku.

- 1) Jeśli uczeń otrzyma 25 pkt. ujemnych lub więcej w jednym półroczu, a w ciągu całego roku szkolnego 50 pkt. ujemnych lub więcej, to bez względu na otrzymaną końcową liczbę punktów, nie może otrzymać oceny wzorowej.
 - 2) Jeśli uczeń otrzyma 30 pkt. ujemnych lub więcej w jednym półroczu, a w ciągu całego roku szkolnego 60 pkt. ujemnych lub więcej, to bez względu na otrzymaną końcową liczbę punktów, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej.
 - 3) Jeśli uczeń otrzyma w ciągu całego roku szkolnego 80 pkt. ujemnych lub więcej, to bez względu na otrzymaną końcową liczbę punktów, nie może otrzymać oceny dobrej.
 - 4) Jeśli uczeń otrzyma w ciągu całego roku szkolnego 100 pkt. ujemnych lub więcej, to bez względu na otrzymaną końcową liczbę punktów, nie może otrzymać oceny poprawnej.
9. O śródrocznej i rocznej ocenie nagannej z zachowania wychowawca powiadamia rodziców z miesięcznym wyprzedzeniem
10. Wychowawca klasy w porozumieniu z psychologiem, pedagogiem szkolnym, może w formie pisemnego kontraktu określić odrębne warunki poprawy przewidywanej oceny nieodpowiedniej lub nagannej. Po spełnieniu wszystkich postanowień kontraktu, gdy poprawa zachowania będzie wyraźna i niepodważalna uczeń może otrzymać wyższą ocenę zachowania niż ta przewidywana – maksymalnie ocenę poprawną
11. W ocenie zachowania ucznia nauczyciele biorą pod uwagę zalecenia wynikające z orzeczenia lub opinii poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
12. W szkole (również świetlica, biblioteka, toalety, szatnie, boisko, plac zabaw) panuje zakaz używania telefonów i urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela od początku do zakończenia pobytu w szkole.

§ 49.

Kryteria punktowego oceniania zachowania – punkty dodatnie

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów	Częstotliwość
I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia			
1.	Terminowe (w ciągu 7 dni) usprawiedliwianie nieobecności lub stuprocentowa frekwencja.	10	1 raz w półroczu
2.	Noszenie stroju galowego* w czasie uroczystości szkolnych (z wyjątkiem dni, w których wskazany jest strój wizytowy, np. wigilia klasowa).	5	každorazowo
3.	Brak negatywnych uwag - punktów ujemnych (wystawianych systematycznie na początku kolejnego miesiąca)	5	1 raz w miesiącu

4.	Ubiór codzienny** zgodny z zasadami wypracowanymi przy współpracy z Radą Rodziców	5	1 raz w miesiącu
<p>* Strój galowy – biała gładka koszula/bluzka; czarne, granatowe lub ciemnoszare spodnie/spódnica.</p> <p>** Strój szkolny codzienny – szczegółowe ustalenia podejmuje w drodze uchwały Rada Pedagogiczna, w porozumieniu z Radą Rodziców.</p>			

II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej			
1.	Aktywny udział w pracy Samorządu Szkolnego.	15	1 raz w półroczu
2.	Aktywny udział w pracy Samorządu Klasowego.	10	1 raz w półroczu
3.	Prace na rzecz klasy i szkoły (np. wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego, itp.) w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych	10	každorazowo
4.	Dobrowolna pomoc nauczycielowi (np. w organizacji procesu dydaktycznego) oraz w szatni, świetlicy szkolnej, bibliotece, jadalni w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych	3	každorazowo
5.	Laureat Olimpiady Ogólnopolskiej	60	každorazowo
6.	Finalista Olimpiady Ogólnopolskiej	50	každorazowo
7.	Laureat konkursów przedmiotowych – Łódzkiego Kuratora Oświaty	50	každorazowo
8.	Finalista konkursów przedmiotowych Łódzkiego Kuratora Oświaty	30	každorazowo
9.	Udział indywidualny w konkursie/zawodach sportowych jako reprezentant szkoły na szczeblu wyższym niż szkolny	10	každorazowo
9a.	Udział zespołowy w konkursie/zawodach sportowych jako reprezentant szkoły na szczeblu wyższym niż szkolny	5	každorazowo
10.	I miejsce w indywidualnym konkursie/zawodach sportowych jako	25	každorazowo

	reprezentant szkoły na szczeblu wyższym niż szkolny		
10a	I miejsce w zespołowych konkursie/zawodach sportowych jako reprezentant szkoły na szczeblu wyższym niż szkolny	20	každorazowo
11.	II miejsce w indywidualnym konkursie/zawodach sportowych jako reprezentant szkoły na szczeblu wyższym niż szkolny	20	každorazowo
11a.	II miejsce w zespołowych konkursach/zawodach sportowych jako reprezentant szkoły na szczeblu wyższym niż szkolny	15	každorazowo
12.	III miejsce w indywidualnym konkursie/zawodach sportowych jako reprezentant szkoły na szczeblu wyższym niż szkolny	15	každorazowo
12a.	III miejsce bądź wyróżnienie w zespołowych konkursach/zawodach sportowych jako reprezentant szkoły na szczeblu wyższym niż szkolny	10	každorazowo
13.	Wyróżnienie w indywidualnym konkursie/zawodach sportowych jako reprezentant szkoły na szczeblu wyższym niż szkolny	10	každorazowo
14.	I miejsce w indywidualnym konkursie/zawodach szkolnych	15	každorazowo
14a.	I miejsce w grupowym konkursie/zawodach szkolnych	10	každorazowo
15.	II miejsce w indywidualnym konkursie/zawodach szkolnych	10	každorazowo
15a.	II miejsce w grupowym konkursie/zawodach szkolnych	8	každorazowo
16.	III miejsce bądź wyróżnienie w indywidualnym konkursie /zawodach szkolnych	5	každorazowo
16a.	II miejsce bądź wyróżnienie w grupowym konkursie/zawodach szkolnych	3	každorazowo

*punkty wpisujemy **raz** na zakończenie udziału w konkursie/zawodach (**a nie po każdym etapie**).

III. Dbalność o honor i tradycje szkoły

1.	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych.	10	každorazowo
2.	Pomoc, udział w organizacji uroczystości oraz imprez szkolnych, apeli, konkursów, akcji charytatywnych, festynów itp.	10	každorazowo
3.	Ceremoniał szkolny - poczet sztandarowy.	10	1 raz w półroczu

IV. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

1.	Kulturalne i bezpieczne zachowanie w czasie wycieczek, w miejscach publicznych.	5	každorazowo
----	---	---	-------------

V. Godne i kulturalne zachowanie – okazywanie szacunku

1.	Okazanie pomocy koleżance, koledze.	10	w wyjątkowej sytuacji
2.	Koleżeńska pomoc w nauce udzielana po lekcjach w szkole za wiedzą nauczyciela (przekazywanie pracy domowej, lekcji podczas nieobecności kolegi).	5	punkty przyznawane decyzją wychowawcy
3.	Uczestnictwo w akcjach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę lub przy współpracy szkoły z innymi instytucjami zgodnie z zapisami regulaminu wydarzenia.	10	každorazowo za udział
4.	Aktywność w organizacjach pozaszkolnych, wolontariacie - działalność udokumentowana.	15	1 raz w półroczu
5.	Przestrzeganie norm społecznych obowiązujących na terenie placówki (używanie zwrotów grzecznościowych, kultura wypowiedzi).	5	1 raz w miesiącu

§ 50.

Punktowe ocenianie zachowania – punkty ujemne

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów	Częstotliwość
-----	----------------	----------------	---------------

I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia			
1.	Niewłaściwe zachowanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie kolegów, żucie gumy itp.).	5	každorazowo
2.	Niewłaściwe zachowanie w świetlicy, na stołówce, podczas przerwy międzylekcyjnej (np. bieganie, głośne zachowanie, nieuzasadnione przebywanie w toalecie (w jednej kabinie może przebywać jedna osoba), itp.	5	každorazowo
3.	Odmowa pracy w grupie lub wywoływanie podczas niej konfliktów.	5	každorazowo
4.	Niezgłoszenie nauczycielowi opuszczenia lekcji, zajęć pozalekcyjnych (np. wizyty u lekarza, sytuacje rodzinne itp.).	5	každorazowo
5.	Samowolne opuszczanie zajęć szkolnych; dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych. Nieobecności powstałe w wyniku takich sytuacji nie podlegają usprawiedliwieniu przez rodzica /opiekuna.	30	každorazowo
6.	Nieusprawiedliwione nieobecności: do 6 godzin 7 - 20 godzin 21- 40 godzin 41 i więcej godzin.	5 10 15 20	1 raz w półroczu, przy wystawianiu oceny przewidywanej
7.	Nieusprawiedliwione spóźnienia na lekcje: 5-10 spóźnień 11-15 spóźnień powyżej 15 spóźnień	5 7 10	1 raz w półroczu, przy wystawianiu oceny przewidywanej
8.	Ściąganie, plagiat	10	každorazowo
9.	Brak obuwia na zmianę.	10	každorazowo
10.	Notoryczne nieodrabianie prac domowych (po wyczerpaniu limitu np., i ocenie niedostatecznej)	5	každorazowo

11.	Falszowanie dokumentów, podrabianie usprawiedliwienia lub zwolnienia z zajęć lekcyjnych, podrabianie podpisów nauczycieli lub rodziców, niszczenie treści uwag wpisanych przez nauczycieli.	30	každorazowo
12.	Nieprzynoszenie dokumentów szkolnych, uwag podpisanych przez rodziców w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.	5	každorazowo
II. Postępowanie na niekorzyść społeczności szkolnej			
1.	Kradzież.	40	každorazowo
2.	Kłamstwo (celowe okłamanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły).	15	každorazowo
3.	Ukrycie, zabranie mienia innych uczniów.	10	každorazowo
4.	Wyrzucenie i niszczenie mienia innych uczniów.	20	každorazowo
5.	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań: na rzecz klasy, szkoły, Samorządu Szkolnego i wolontariatu.	5	každorazowo
6.	Niszczenie wyposażenia szkoły.	30	každorazowo
7.	Zaśmiecanie otoczenia.	10	každorazowo
III. Dbalność o honor i tradycje szkoły			
1.	Brak stroju galowego.	5	každorazowo
2.	Niewłaściwie zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych.	10	každorazowo
3.	Brak szacunku dla symboli narodowych i religijnych.	15	každorazowo
IV. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób			
1.	Nieuzasadnione przebywanie w czasie przerw m.in. w szatni, na korytarzu przed aulą i salą gimnastyczną.	7	každorazowo
2.	Samowolne wychodzenie poza teren szkoły między zajęciami.	10	každorazowo

3.	Zachowanie zagrażające bezpieczeństwu swojemu oraz innych osób (również na wycieczce).	20	každorazowo
4.	Zaczepekki fizyczne (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg, kopanie, szarpanie, rzucanie przedmiotami, itp.).	15	každorazowo
5.	Bójka (gdy nie można ustalić jedyne go winnego, dla kaźdego ucznia).	25	každorazowo
6.	Wszczynanie bójek, podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.	30	každorazowo
7.	Posiadanie, stosowanie używek (e-papierosy, papierosy, alkohol, energetyki, narkotyki, dopalacze, niebezpieczne farmaceutyki i inne środki odurzające).	50	každorazowo
8.	Posiadanie, używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże itp.).	50	každorazowo
9.	Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy.	30	každorazowo
V. Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią			
1.	Niekulturalne zachowanie (w stołówce np. głośne rozmowy, pozostawienie naczyń itp., biblioteczki, szatni, toalecie, na korytarzu itp.).	10	každorazowo
2.	Głośne, niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły, na wycieczkach, w miejscach publicznych itp.	10	každorazowo
3.	Używanie przekleństw, wulgarnych słów, gestów lub rysowanie niestosownych ilustracji.	10	každorazowo
VI. Okazywanie szacunku			
1.	Używanie telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego bez zgody nauczyciela.	20	každorazowo
2.	Używanie telefonu komórkowego do celów uwłaczających godności innych (np. robienie zdjęć, nagrywanie bez ich zgody).	30	každorazowo

3.	Zachowanie aroganckie wobec pracownika szkoły lub innych osób przebywających w szkole.	15	každorazowo
4.	Rozpowszechnianie materiałów w sieci lub w inny sposób dotyczących nauczycieli, uczniów, rodziców uczniów – naruszających ich dobra osobiste (m. in. udostępnianie osobom zdjęć koleżanek, kolegów, nauczycieli i innych osób).	40	každorazowo
5.	Niewykonanie polecenia nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	5	každorazowo
6.	Zaczepekki słowne (przezywanie kolegów, ublizanie im, groźby i inne).	10	každorazowo

§ 50a

Ocenianie w trakcie kształcenia na odległość

1. W trakcie kształcenia na odległość ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz jego zachowanie.

2. Ocenianie bieżące podczas kształcenia na odległość ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Zasady oceniania muszą być dostosowane do przyjętych w szkole rozwiązań kształcenia na odległość.

3. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem podczas kształcenia na odległość do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

4. Monitorowanie postępów uczniów odbywa się poprzez:

- 1) Obserwację pracy ucznia, w tym aktywność ucznia;
- 2) Zaangażowanie ucznia w kontaktach z nauczycielem i kolegami w grupie;
- 3) Rozwiązywanie zadań i wykonywanie prac wskazanych przez nauczyciela;
- 4) Terminowe wykonywanie zadań;
- 5) Wykazywanie własnej inicjatywy przez ucznia przy pojawiających się trudnościach;
- 6) Wykorzystywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności wcześniej nabytych do wykonywania kolejnych zadań.

5. Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów zależą od specyfiki przedmiotu.

6. W zależności od formy komunikacji w uczniem, nauczyciele monitorują i sprawdzają wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce według następujących wytycznych:

- 1) ocenianiu podlega aktywność uczniów wykazywana podczas lekcji on-line;
- 2) dodatkowe (związane z tematem przeprowadzonej lekcji), zlecone przez nauczyciela czynności i prace wykonane przez uczniów;

- 3) ocenianiu podlegają prace domowe zadane przez nauczyciela i odesłane w wyznaczonym terminie poprzez pocztę elektroniczną lub inną formę (np. poprzez komunikatory);
- 4) ocenianiu podlegają prace pisemne, które zostały określone ze stosownym wyprzedzeniem;
- 5) odpowiedzi ustne udzielane w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów elektronicznych;
- 6) przygotowanie projektu przez ucznia.

§ 50b.

1. W ocenianiu zajęć z wychowania fizycznego, nauczyciel bierze pod uwagę prace pisemne ucznia bądź przygotowaną prezentację lub projekt dotyczące tematyki kultury fizycznej i edukacji prozdrowotnej oraz teoretyczną znajomość zagadnień sportowych, np. poprzez opracowanie planu rozgrzewki, opis zasad danej gry zespołowej lub przygotowanie tygodniowego planu treningowego.
2. Nauczyciel wychowania fizycznego może rekomendować uczniom korzystanie ze sprawdzonych stron internetowych, na których zamieszczane są zestawy bezpiecznych ćwiczeń fizycznych i instruktaży tanecznych możliwych do wykonania w domu lub na świeżym powietrzu, np. na terenie dostępnych lasów i parków.
3. Nauczyciel wychowania fizycznego może oceniać ucznia także na podstawie odesłanych przez ucznia nagrań/ zdjęć z wykonania zleconych zadań
4. Nauczyciel wychowania fizycznego może zachęcać uczniów do wypełniania dzienników aktywności fizycznej.

§ 50c.

1. Ocenianie zachowania uczniów polegać będzie na podsumowaniu zachowania ucznia w okresie poprzedzającym zawieszenie działalności szkoły, a także zachowanie ucznia w okresie nauki na odległość, a zwłaszcza jego systematyczności i aktywności w realizacji zleconych form nauki.
2. Przy ocenianiu zachowania można wziąć również pod uwagę kulturę korespondencji, którą odznacza się uczeń - tj. sposób w jaki formułuje wiadomości za pośrednictwem poczty elektronicznej do nauczycieli (np. z zachowaniem odpowiednich form grzecznościowych).
3. W trakcie nauczania zdalnego z wykorzystaniem chociażby wideokonferencji można wziąć pod uwagę zachowanie ucznia w trakcie prowadzenia przez nauczyciela lekcji - np. czy przeszkadza nauczycielowi oraz innym uczniom w trakcie wypowiedzi.

§ 50d.

1. O postępach w nauce uczniowie oraz ich rodzice są informowani za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
2. Po sprawdzeniu pracy ucznia nauczyciel wysyła informację zwrotną z podsumowaniem lub oceną wykonanego zadania.
3. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Uzasadniając ocenę nauczyciel ma obowiązek:
 - 1) (uchylony)

- 2) przekazywać uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;
- 3) wskazać uczniowi jak powinien się dalej uczyć.

§ 50e.

1. Ustalając ocenę klasyfikacyjną nauczyciel zobowiązany jest brać pod uwagę frekwencję ucznia od początku roku szkolnego. W trakcie kształcenia na odległość nauczyciel zobowiązany jest wziąć pod uwagę także możliwości ucznia w zakresie korzystania ze sprzętu elektronicznego, sytuację domową i rodzinną itd.
2. Jeżeli nie ma żadnych przeciwwskazań ani przeszkód egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy może być przeprowadzony zdalnie (za pomocą środków komunikacji elektronicznej).
3. W przypadku egzaminów z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej protokół wypełnia się zdalnie.