

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW INFORMATYCZNYCH I TECHNICZNYCH
Szkoła Podstawowa nr 202 w Łodzi rok szkolny 2023/2024

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami Przedmiotowego Systemu Oceniania oraz ze Statutem Szkoły.
2. Postępy ucznia ocenia się na bieżąco. Ocena jest zawsze umotywowana.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny.
4. Wszystkie zapisy na sprawdzianach, kartkówkach uczeń wykonuje niezmywalnym długopisem lub piórem o niebieskim lub czarnym atramencie.
5. W zeszyte przedmiotowym uczniowie zapisują datę, numer lekcji i temat, nie używają czerwonego koloru.

Na informatyce i technice uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

1. Aktywność w czasie zajęć.
2. Posługiwanie się w opisie pojęciami, środkami, narzędziami i metodami z dziedziny informatyki lub techniki, uwzględnianie w wypowiedziach prawidłowej terminologii.
3. W przypadku zajęć informatycznych przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. W przypadku zajęć technicznych z zachowaniem również obowiązujących zasad BHP.
4. Stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonywania i osiąganie przewidzianych rezultatów.
5. Rozwiązywanie problemów - dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska do rozwiązania zadania.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Współpraca w grupie.
8. Wkład pracy ucznia.
9. Stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej nauczania informatyki i techniki.
10. Udział w konkursach. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów i kryteria oceniania.

1. **Sprawdziany (testy)** (waga3)
2. **Kartkówki** (waga2)
3. **Praca na lekcji** (waga1)
4. **Praca domowa** (waga1)
5. **Projekt, prezentacja** (waga2)
6. **Wybitne osiągnięcia (finalista lub laureat konkursu)** (waga2)
7. **Inne** wynikające ze specyfikacji przedmiotu (wagę ustala nauczyciel).

Sprawdziany, testy, kartkówki są oceniane według następującej skali:

- 0 - 21% niedostateczny (1)
- 22 - 29% niedostateczny plus (1+)
- 30 - 43% dopuszczający (2)
- 44 - 49 dopuszczający plus (2+)
- 50 - 67% dostateczny (3)
- 68 - 74% dostateczny plus (3+)
- 75 - 84% dobry (4)
- 85 - 89% dobry plus (4+)
- 90 - 96% bardzo dobry (5)
- 97 - 99% bardzo dobry plus (5+)
- 100% - celujący (6)

Sprawdziany o ich terminie uczeń informowany jest z tygodniowym wyprzedzeniem. Każdy sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Uczeń ma prawo w terminie dwóch tygodni zaliczyć sprawdzian, na którym był nieobecny od daty powrotu do szkoły. W przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną. W szczególnym wypadku (np. dłuższa choroba)

termin zaliczenia sprawdzianu może zostać przedłużony. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą można poprawić tylko jeden raz. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika elektronicznego i ma wagę 2. Ocena ze sprawdzianu poprawianego zmienia się wtedy na wagę 1.

Sprawdziany przechowywane są przez nauczyciela i mogą być przekazane do wglądu rodzicom podczas zebrań i konsultacji.

Kartkówki obejmują bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy z 1 - 3 ostatnich lekcji. Kartkówki nie są wcześniej zapowiadane. Uczeń nie może poprawić otrzymanej oceny.

Zadania domowe to zadanie do rozwiązania w zeszytach przedmiotowych lub w kartach pracy utrwalające wiadomości zdobyte w toku lekcji. Ocenie podlegają tylko wybrane zadania (przynajmniej jedno w półroczu). Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje minus.

Aktywność na zajęciach - uczeń otrzymuje co najmniej jedną ocenę w semestrze za aktywny udział i postawę na lekcjach informatyki. Ocenie podlega: wykonywanie poleceń, staranność wykonania prac, samodzielność podczas pracy, efektywność wykorzystania czasu pracy, poszanowanie cudzej pracy i twórczości, pomoc innym uczniom, kulturalne komunikowanie się, przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad BHP. Uczeń może otrzymać ocenę celującą za aktywność wykazaną podczas lekcji powtórzeniowych i utrwalających, a także za przygotowanie dodatkowego i nieobowiązkowego materiału. Uczeń może otrzymać ocenę celującą za aktywność, gdy bierze udział w konkursach informatycznych.

Zeszyt przedmiotowy - uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. Zeszyt podlega ocenie przynajmniej raz w półroczu. Nauczyciel oceniając zeszyt bierze pod uwagę estetykę, sposób prowadzenia zeszytu oraz wszystkie zamieszczone w nim materiały i notatki. Nauczyciel wystawia ze sprawdzanego zeszytu plus za właściwe prowadzenie zeszytu lub minus za rażące braki w zeszycie przedmiotowym.

Nieprzygotowania

Uczeń ma prawo 4 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak książki lub zeszytu przedmiotowego, pracy domowej, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje minus a następnie ocenę niedostateczną. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem 2 ujemnych punktów z zachowania. Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji. Nie można zgłosić nieprzygotowania do sprawdzianu.

Jeżeli uczeń nie zgłosi nauczycielowi nieprzygotowania na początku lekcji to otrzymuje ocenę niedostateczną. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejny semestr.

Uczeń, który nie był obecny na jednych zajęciach lekcyjnych ma obowiązek uzupełnić materiał na lekcję następną.

Plusy i minusy

Plusy uczeń otrzymuje za wyjątkowo aktywną postawę na zajęciach lekcyjnych, wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, przygotowuje dodatkowe materiały do zajęć lekcyjnych, inne wynikające ze specyfikacji przedmiotu.

Minusy otrzymuje uczeń, który w ciągu semestru po raz trzeci był nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych, prowadzony zeszyt przedmiotowy posiada rażące braki.

Uczeń który zbiera 6 plusów otrzymuje ocenę celującą, natomiast 6 minusów ocenę niedostateczną.

"bz" - informacja, że uczeń nie ma oceny z danego zakresu lub zadania i musi je uzupełnić w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W powyższej sytuacji "bz" zostanie zamienione na stopień. W przypadku, gdy uczeń nie uzupełni braków i nie umówi się z nauczycielem, co do innego terminu "bz" zostanie zamienione na ocenę niedostateczną.

Ocena śródroczna i roczna na podstawie średniej ważonej

Ocena śródroczna i roczna nie jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ocen bieżących, ale na podstawie średniej ważonej, liczonej w systemie elektronicznym Librus według następujących wartości:

1,00-1,60 - ocena niedostateczna (1)

1,61-2,60 - ocena dopuszczająca (2)

2,61-3,60 - ocena dostateczna (3)

3,61-4,60 - ocena dobra (4)

4,61-5,60 - ocena bardzo dobra (5)

Powyżej 5,61 - ocena celująca (6).

W czasie pracy z uczniami nauczyciel uwzględni zalecenia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej a uczniowie mający orzeczenia:

- otrzymują ćwiczenia o niższym stopniu trudności, •
mogą liczyć na większą pomoc i wsparcie nauczyciela.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności zgodnie z programem nauczania informatyki w kl. IV - VIII
- prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiągnął sukcesy w konkursach informatycznych, technicznych.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki, techniki;
- sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości,
- swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań, •
dobrze zna pojęcia informatyczne, techniczne występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje,
- posiadaną wiedzę informatyczną, techniczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki, techniki;
- poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym,
- umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu,
- zakres jego wiadomości nie przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej,
- sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nie przekraczającym wymagań w podstawach programowych,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela,
- stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczyciela,
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego, • umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe,
- popełnia liczne błędy merytoryczne.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, techniki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu;
- rozumie pytania i polecenia,
- zna pojęcia informatyczne, techniczne występujące w materiale nauczania,
- wie, czym zajmuje się informatyka, technika i jakie programy użytkowe są omawiane,
- poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe,

- potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności,
- popełnia liczne błędy merytoryczne.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu,
- nie zna pojęć informatycznych, technicznych występujących w programie nauczania,
- nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych,
- nie rozumie poleceń i pytań,
- nie wie, czym zajmuje się informatyka, technika,
- nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego,
- nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym,
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

Na ocenę ma również wpływ ogólna postawa ucznia, zaangażowanie i kultura informatyczna i techniczna.

Opracował zespół informatyczno - techniczny