

**„ ... sprawić, iż świat stanie się bardziej przychylny człowiekowi „
Jan Paweł II**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 202 im. Jana Pawła II
rok szkolny 2019/2020**

**I. OPIS STRATEGII WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNEJ SZKOŁY, WYNIKAJĄCYCH
Z PRZYJĘTYCH ZAŁOŻEŃ TEORETYCZNYCH I UWARUNKOWAŃ FORMALNO – PRAWNYCH.**

Program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 202 im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 określa kierunki i formy oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych realizowanych w szkole, skierowanych na wychowanie dziecka w poczuciu własnej wartości, świadomego swoich zainteresowań i uzdolnień, pobudzania jego aktywności, ciekawości poznawczej oraz motywacji do dalszej edukacji oraz troski o bezpieczeństwo własne ,innych osób i środowiska. Treści i działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym skierowane są do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Podstawy prawne szkolnego programu wychowawczo profilaktycznego:

1. Konstytucję RP z dnia 17. X. 1997r.
2. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 11 stycznia 2017r., poz. 59 z późn.zm.).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej...(Dz.U. z dnia 24 lutego 2017r.,poz.,356).
4. Kartę Nauczyciela z dnia 25. I. 1982r. - z późniejszymi zmianami.

5. Konwencję Praw Dziecka.
6. Rozporządzenie o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016r.
7. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. 2017 poz. 2198)
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. 2017 r. poz. 773)
9. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 957)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591)
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249)
12. Konwencja o Prawach Dziecka (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526)
13. Uchwała Rady Ministrów z 8 lipca 2014 r. w sprawie przyjęcia Rządowego Programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”
14. Statut Szkoły Podstawowej nr 202 im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2.
15. Politykę oświatową państwa na rok szkolny 2018/2019.
16. Coroczną Diagnozę potrzeb w zakresie wychowania i profilaktyki oraz ewaluację programu.
17. Statut szkoły.

II. UZASADNIENIE

MODEL ABSOLWENTA

Kierunki i formy oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych realizowanych w szkole, skierowanych na wychowanie dziecka w poczuciu własnej wartości, świadomego swoich zainteresowań i uzdolnień, pobudzania jego aktywności, ciekawości poznawczej oraz motywacji do dalszej edukacji oraz troski o bezpieczeństwo własne, innych osób i środowiska.

ZAGROŻENIA ROZWOJOWE

DZIAŁANIA DIAGNOSTYCZNE W ZSP NR 2 W ŁODZI:

(oparcie diagnozy wstępnej o: analizę frekwencji, efektywność pomocy p-p, ewaluację z roku wcześniejszego, ustalenie stałych potrzeb uczniów - uwarunkowanych rozwojowo, przyjęte priorytety, funkcja szkoły w środowisku, oczekiwania rodziców – z podaniem drogi zbierania tych informacji.)

III. CELE OGÓLNE

STRATEGICZNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE SZKOŁY:

1. Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie, dbanie o ich prawidłowy wszechstronny rozwój.
2. Wpajanie i przestrzeganie zasad dobrego wychowania i kultury życia codziennego.
3. Wdrażanie do pracy nad sobą, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za słowa i czyny, za własny rozwój intelektualny i duchowy.
4. Kształcenie i doskonalenie technik pracy umysłowej w celu lepszego i bardziej efektywnego uczenia się.
5. Stwarzanie sytuacji, w których uczniowie mogą wykazać się troską o innych ludzi, o zwierzęta, o środowisko oraz uczenie, że z takich działań mogą czerpać wiele satysfakcji i zadowolenia.
6. Uczenie poszanowania i tolerancji wobec drugiego człowieka i jego stylu myślenia.
7. Kształtowanie postaw patriotycznych, przywiązania i szacunku do tradycji rodzinnych, szkolnych, lokalnych i narodowych.
8. Uczenie i propagowanie zdrowego stylu życia, przeciwdziałanie uzależnieniom.
9. Kształtowanie postaw asertywnych.
10. Uczenie dobrej organizacji pracy, punktualności.
11. Uczenie kreatywności w myśleniu i działaniu.
12. Uczenie zdolności samooceny i oceny innych.
13. Uświadomienie uczniom konieczności akceptacji samego siebie, podnoszenie poczucia własnej wartości.
14. Stworzenie atmosfery szkoły przyjaznej i bezpiecznej dla ucznia.

**CELE OGÓLNE SĄ REALIZOWANE W PONIŻEJ WYMIENIONYCH OBSZARACH ŻYCIA SZKOLNEGO
W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM NR 2 W ŁODZI:**

- 1) **Obszar I: przeszłość – teraźniejszość (święta, obrzędy, rocznice, sylwetki wielkich ludzi)**
- 2) **Obszar II: ja – uczeń (inicjatywy samorządu szkolnego i samorządu klasowego)**
- 3) **Obszar III: ojczyzna (święta państwowe, wydarzenia społeczno– polityczne)**
- 4) **Obszar IV: kultura(muzeum, teatr, czytelnictwo, szkolne inscenizacje)**
- 5) **Obszar V: (szkoła w środowisku) Łódź**
- 6) **Obszar VI: (zdrowie, sport) ekologia**
- 7) **Obszar VI: przybliżanie sylwetki patrona**
- 8) **Obszar VI : bezpieczny uczeń**

IV. ZADANIA I SPOSÓB ICH REALIZACJI

OBSZAR I: PRZESZŁOŚĆ – TERAŹNIEJSZOŚĆ

(święta, obrzędy, rocznice, sylwetki wielkich ludzi)

CELE :

1. Kształtowanie właściwej postawy wobec członków rodziny.
2. Poznanie siebie samego, rozwijanie predyspozycji i umiejętności własnych.
3. Pogłębianie wiedzy o kulturze narodowej, jej historii i sławnych Polakach.
4. Wdrażanie ceremoniału szkolnego.
5. Wychowanie sprzyjające rozwijaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów.
6. Kształtowanie postawy poszanowania do historii i tradycji państwa i środowiska lokalnego.

Lp.	Przedmiot/ świetlica/biblioteka Pedagog/Psycholog	Zadania wychowawczo- profilaktyczne wynikające z celów	Sposób i forma realizacji	Termin	Organizator
1.	zzw.	Stanisław Moniuszko i jego dzieła	gazetki, przerwa z Moniuszką - wykorzystanie radiowęzła, konkurs na temat twórczości	do końca roku kalendarzowego	K. Sendal M. Saleh B. Jakubowska J. Sereczyńska, D. Hokusz
2.	apele	wdrażanie uczniów do ceremoniału szkolnego	podczas uroczystości szkolnych	cały rok	K. Sendal M. Saleh B. Jakubowska J. Sereczyńska, B. Boleska
3.	zzw, inne przedmioty	przybliżanie sylwetki patrona szkoły	konkursy, gazetki tematyczne, wyjazdy	cały rok	K. Sendal M. Saleh B. Jakubowska

					J. Sereczyńska, B. Boleska D. Hokusz A. Żak, G. Świderek
4.	zzw, inne przedmioty	rocznica bitwy warszawskiej	fragment filmu, gazetki tematyczne, konkurs, pogadanki, prace uczniów	II półrocze	K. Sendal M. Saleh B. Jakubowska J. Sereczyńska D. Sobusiak A. Nogacka
4.	zzw, inne przedmioty	doradztwo zawodowe	Zajęcia dydaktyczne	cały rok	K. Sendal, wychowawcy
5.	Edukacja wczesnoszkolna klasy drugie	przybliżanie sylwetki patrona szkoły	Wystawa prac plastycznych w klasach	cały rok	B. Dubel I. Jagodzińska A. Grzesiak
6.	Edukacja wczesnoszkolna klasy drugie	Symbole narodowe	Rebusy, krzyżówki, kolorowanki	cały rok	B. Dubel I. Jagodzińska A. Grzesiak
7.	j. angielski	Sławni Anglicy i Brytyjczycy	Projekty multimedialne	cały rok	B. Boleska
8.	zzw	Życie w Polsce 100 lat temu	Wycieczka do skansenu w Kłóbce	październik	B. Boleska
9.	Edukacja wczesnoszkolna	Ja i moja rodzina - drzewo genealogiczne.	Praca na lekcji - zajęcia dydaktyczne wg planu (oglądanie zdjęć, swobodne wypowiedzi, wystawa prac plastycznych)	w ciągu roku szkolnego	B. Kaczmarek A. Oźga E. Potrzeszcz A. Kowalska
10.	Edukacja wczesnoszkolna kl.III	Rocznice wydarzeń historycznych . Sylwetki ważnych postaci w historii Polski.	Praca na lekcji-zajęcia dydaktyczne wg planu. (prezentacje i filmy przybliżające sławnych Polaków)	w ciągu roku szkolnego	B. Kaczmarek A. Oźga E. Potrzeszcz A. Kowalska
11.	Informatyka	Cyfrowy montaż filmu - Józef Chełmoński	Import Obrazu i filmu do programu Movie Maker	kwiecień - maj	P. Sofiński
12.	Informatyka	W sieci - Mikołaj Kopernik	Korzystanie z poczty gmail	październik	P. Sofiński

13.	zzw	Doradztwo zawodowe - poznanie pracy związanej z protetyką kończyn dolnych	wycieczka	ustalony termin	A. Klepacz
14.	zzw	Giganty Mocy - wycieczka do Bełchatowa	wycieczka	ustalony termin	A. Klepacz
15.	Historia	Poznanie przez uczniów zwyczajów kultury Polski i narodów ją zamieszkujących,	Lekcje, wycieczki	cały rok szkolny	A. Nogacka
16.	Historia Zajęcia z wychowawcą	Poznanie sylwetek Polaków mających wpływ na dzieje Polski i świata	Lekcje historii, zzw, wycieczki i uroczystości	cały rok, zgodnie z rozkładem nauczania i kalendarzem	A. Nogacka
17.	Historia, zzw	Poznanie postaw polskich patriotów	Lekcje historii i zzw	cały rok	A. Nogacka
18.	Wiedza o społeczeństwie	Poznanie i zrozumienie pojęcia patriotyzm, poznanie różnych rodzajów patriotyzmu i postaw,. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	Lekcje Wos, organizacja wyborów do SU klas 7-8, przebieg wyborów, praca w SU	cały rok, X 2019,	A. Nogacka
19.	Zajęcia z wychowawcą	Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez codzienne podejście do obowiązków. Poznanie tradycji, poszanowanie świąt państwowych	Zzw, wycieczki, udział w akcjach charytatywnych	cały rok, zgodnie z kalendarzem	A. Nogacka
20.	Historia, zzw, wos	Poznanie historii i tradycji państwa polskiego, wkład Polaków w historię Europy i świata dawniej i dziś	Lekcje, wycieczki	cały rok, zgodnie z kalendarzem	A. Nogacka

OBSZAR II: JA – UCZEŃ
(INICJATYWY SAMORZĄDU SZKOLNEGO I SAMORZĄDU KLASOWEGO)

CELE :

1. Poznanie siebie samego, rozwijanie predyspozycji i umiejętności własnych.
2. Wspomaganie uczniów uzdolnionych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Kształtowanie właściwej postawy wobec rówieśników i pracowników szkoły.
4. Uczenie asertywności.
5. Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się złu i nałogom.
6. Rozwijanie samorządności.
7. Rozwijanie zachowań prospołecznych i tolerancyjnych.
8. Wdrażanie programu „Bezpieczna szkoła”.
9. Propagowanie różnorodnych form aktywności fizycznej uczniów, promowanie zdrowego trybu życia szczególnie w czasie wolnym.
10. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez udział w działaniach z zakresu wolontariatu.

Lp.	Przedmiot/ świetlica/biblioteka Pedagog/Psycholog	Zadania wychowawczo-profilaktyczne wynikające z celów	Sposób i forma realizacji	Termin	Organizator
1.	Koordynatorzy wolontariatu	Rozwijanie zachowań prospołecznych	Koordinowanie działań w ramach wolontariatu	cały rok	D. Hokusz K. Sobierajska - Sroka
2.	zzw	Bezpieczeństwo w szkole i poza nią	Pogadanka, filmy edukacyjne	cały rok	B. Boleska, G. Świderek
3.	Edukacja wczesnoszkolna KL.III	Bezpieczeństwo w szkole i poza nią. Rozwijanie zachowań prospołecznych i promowanie zdrowego stylu życia.	Praca na lekcji-zajęcia dydaktyczne wg planu. (pogadanki, filmy, zabawy integracyjne, scenki dramowe,	cały rok	B. Kaczmarek A. Oźga E. Potrzeszcz A. Kowalska

			zabawy ruchowe)		
4.	Edukacja wczesnoszkolna	Poznanie podstaw języka migowego z zakresu słownictwa bliskiego dziecku- uczniowi klasy trzeciej. Łamanie barier i wyrównywania szans w odniesieniu do hasła „INNY- nie znaczy gorszy”. Uwrażliwianie uczniów słyszących , rodziców tych uczniów oraz nauczycieli na potrzeby i problemy uczniów niesłyszących i niedosłyszących.	Opracowanie i wdrażanie innowacji organizacyjnej „INNY- nie znaczy gorszy”. Przeprowadzenie po 6 jednostek lekcyjnych dla każdej z klas trzecich. Zorganizowanie skróconego kursu podstaw języka migowego dla uczniów i chętnych nauczycieli. Udział uczniów klas trzecich w wycieczce integracyjnej z uczniami niesłyszącymi ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Łodzi przy ul. Krzywickiego	rok szkolny 2019-2020 Po 6 lekcji dla każdej klasy trzeciej według harmonogramu ustalonego z wychowawcami klas trzecich.	B. Nadarzyńska
5.	Zajęcia wyrównawcze i rewalidacyjne	Wdrażanie edukacji outdoorowej jako elementu ważnego w organizowaniu pracy grupowej. Doskonalenie tutoringu rówieśniczego w kontekście zachowań prospołecznych i tolerancyjnych.	Organizowanie wypraw badawczych na terenie szkoły i poza szkołą. Organizowanie wieczorów filmowych i czytelniczych podczas nocowania w szkole. Wdrażanie innowacji „Pomysł na naukę”.	rok szkolny 2019/2020	B. Nadarzyńska
6.	Biblioteka	Pasowanie pierwszoklasistów na czytelników biblioteki szkolnej.	Inszenizacja, uroczystość na auli.	luty	M. Bartos
7.	Biblioteka	Rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz zachowań prospołecznych.	Prowadzenie zespołu Asystentów Bibliotecznych.	cały rok	M. Bartos

OBSZAR III: OJCZYŻNA

(święta państwowe, wydarzenia społeczno– polityczne)

CELE :

1. Kształtowanie uczuć patriotycznych.
2. Podtrzymywanie tradycji narodowych.
3. Pogłębianie wiedzy o kulturze narodowej.
4. Uświadamianie uczniom pozycji Polski w Europie i w świecie.
5. Przywiązanie do godła i barw narodowych.
6. Kształtowanie więzi z miastem, jego przeszłością i tradycjami.
7. Kształtowanie kompetencji międzykulturowych.

Lp.	Przedmiot/ świetlica/biblioteka Pedagog/Psycholog	Zadania wychowawczo-profilaktyczne wynikające z celów	Sposób i forma realizacji	Termin	Organizator
1.	zzw	Wrześniowe rocznice	Zajęcia z klasą wychowawczą	wrzesień	K. Sendal
2.	zzw	Jesteśmy narodem niepodległym	Zajęcia z klasą wychowawczą	listopad	K. Sendal, D. Hokusz, B. Boleska, G. Świderek
3.	Edukacja wczesnoszkolna Klasy II	Rocznice świąt państwowych	Praca na lekcji: rebusy, krzyżówki, prace plastyczne, udział w uroczystościach szkolnych	cały rok	B. Dubel A. Grzesiak I. Jagodzińska
4.	Edukacja wczesnoszkolna KL.III	Rocznica II wojny światowej, święta państwowe, symbole narodowe	Praca na lekcji-zajęcia dydaktyczne wg planu. Przygotowanie uroczystości z okazji Święta Niepodległości, udział w uroczystościach szkolnych	wrzesień, listopad, maj	B. Kaczmarek A. Oźga E. Potrzeszcz A. Kowalska

5.	światlica	Uczeń zna najważniejsze wydarzenia związane z historią Polski i rozumie ich wpływ na kształtowanie dumy narodowej.	Pogadanki, quizy wiedzy.	cały rok	D. Gierczak M. Milewska, n-le światlicy
6.	światlica	Uczeń zna symbole narodowe.	Wykonywanie kotylionów, prac plastycznych – godła, flagi państwowej.	listopad	D. Gierczak M. Milewska n-le światlicy

OBSZAR IV: KULTURA

(muzeum, teatr, czytelnictwo, szkolne inscenizacje)

CELE :

1. Rozbudzanie wrażliwości na piękno języka ojczystego.
2. Kształcenie wrażliwości estetycznej oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych.
3. Rozwijanie umiejętności spostrzegania, kojarzenia i umiejętności oceniania i wnioskowania.
4. Poznawanie swoich uzdolnień i rozszerzanie zainteresowań.
5. Umiejętność przyswajania wiedzy i wypowiedania się.
6. Rozbudzanie potrzeby uczestniczenia w wydarzeniach organizowanych przez instytucje kulturalne.

Lp.	Przedmiot/ świetlica/biblioteka Pedagog/Psycholog	Zadania wychowawczo- profilaktyczne wynikające z celów	Sposób i forma realizacji	Termin	Organizator
1.	zzw	Ania z Zielonego Wzgórza – spektakl teatralny	wyjście do Teatru Małego	październik	K. Sendal B. Jakubowska, J. Sereczyńska G. Świderek
2.	zzw	Sól cenniejsza niż złoto – widowisko muzyczne	Wyjście do Teatru Muzycznego	grudzień	K. Sendal, M. Maj B. Jakubowska
3.		Narodowe Czytanie	Gminna Biblioteka w Nowosolnej	Wrzesień 2019	nauczyciele poloniści
4.	Edukacja wczesnoszkolna klasy II	Prezentacja programu artystycznego z okazji Dnia Edukacji Narodowej	Apel dla klas I -III	październik	B. Dubel A. Grzesiak I. Jagodzińska E. Potrzeszcz A. Kowalska
5.	zzw	Uczestnictwo w kulturze, rozwijanie zainteresowań	Wizyta w Filharmonii Łódzkiej	październik	A. Żak, D. Hokus
6.	zzw	Uczestnictwo w kulturze, rozwijanie zainteresowań	Wizyta w Teatrze Małym – spektakl „Zemsta”	listopad	A. Żak, D. Hokus

7.	zzw	Uczestnictwo w kulturze	Wizyta w Teatrze Jaracza „Królowa śniegu”, wizyta w Filharmonii Łódzkiej	październik listopad	B. Boleska
8.	zzw	Książka – mój przyjaciel	Kącik ciekawej książki w klasie	cały rok	B. Boleska
9.	Edukacja wczesnoszkolna	Prezentowanie swoich uzdolnień.	Prezentacja programu artystycznego z okazji Święta Niepodległości.	listopad	B. Kaczmarek A. Ożga
10.	Edukacja wczesnoszkolna	Książka – mój przyjaciel- wdrażanie do systematycznego czytania.	Czytanie w Gminnej Bibliotece w Nowosolnej	cały rok	B. Kaczmarek A. Ożga E. Potrzeszcz A. Kowalska
11.	Edukacja wczesnoszkolna KL.III	Uczestnictwo w kulturze, rozwijanie zainteresowań.	Wycieczki do teatru, kina i innych ośrodków kultury	cały rok	B. Kaczmarek A. Ożga E. Potrzeszcz A. Kowalska
12.	zzw	Wyjazd do Muzeum Mydła i Historii Brudu w Bydgoszczy	Wycieczka	październik	A. Klepacz A. Sakowicz
13.	światlica	Uczeń poznaje utwory literackie dostosowane do wieku i rozwoju emocjonalnego.	Wysłuchiwanie fragmentów utworów (audiobooki), dyskusje na temat wysłuchanego tekstu.	cały rok	D. Gierczak, M. Milewska, n-le światlicy
14.	światlica	Uczeń poznaje wiersze słynnych poetów i wykonuje ilustracje w różnych technikach plastycznych	Wykonywanie prac plastycznych inspirowanych poznanymi wierszami.	cały rok	D. Gierczak, M. Milewska, n-le światlicy
15.	Zajęcia wyrównawcze i rewalidacyjne	Uczniowie przyswajają wiedzę związaną z autoprezentacją oraz argumentowaniem swojego stanowiska, poglądu i przekonania. Uczniowie doskonalią mowę dialogową i opowieściową. Uczenie się- jak się uczyć -oraz przyspieszanie tempa czytania i stopnia zrozumienia czytanego tekstu.	Wykonywanie ćwiczeń retorycznych oraz przygotowujących do wystąpienia podczas prezentacji multimedialnych przy realizacji innowacji „Pomysł na naukę” w klasach piątych. Tworzenie lapbooków, komiksów i turlanych opowieści na tematy związane z literaturą	rok szkolny 2019/2020	B. Nadarzyńska

			<p>znaną i lubianą przez dzieci podczas realizacji innowacji „Pomysł na naukę” w klasach piątych.</p> <p>Udział w treningu pamięci, uczenia się i skutecznego zapamiętywania podczas realizacji innowacji „ Pomysł na naukę” w klasach piątych.</p>		
16.	Biblioteka	Rozbudzanie wrażliwości na piękno języka ojczystego; poznawanie fragmentów literatury polskiej	Narodowe Czytanie 2019, akcja Cała Polska Czyta Dzieciom, głośne czytanie w Gminnej Bibliotece Publicznej w Nowosolnej – zajęcia dla uczniów klas II - III.	wrzesień, cały rok	M. Bartos, wychowawcy klas II-III
17.	Biblioteka	Promowanie czytelnictwa oraz biblioteki szkolnej poprzez udział w obchodach Międzynarodowego Święta Bibliotek Szkolnych	Wystawa nowości książkowych, gazetka informacyjna nt. obchodów, konkurs fotograficzny „Tak czytam”.	październik	M. Bartos
18.	Biblioteka	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	Literackie i plastyczne wystawy okolicznościowe w bibliotece i na tablicy bibliotecznej na korytarzu.	cały rok	M. Bartos
19.	Biblioteka	Promowanie czytelnictwa poprzez obchody Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich.	Konkurs na własną okładkę do książki „Turniej wiedzy o Harrym Potterze” – II edycja.	kwiecień	M. Bartos
20.	Biblioteka	Inspirowanie do twórczości uczniów i pisanie własnych utworów literackich.	Prowadzenie kącika recenzenta.	cały rok	M. Bartos

ŁÓDŹ

OBSZAR V: (szkoła w środowisku)

CELE :

1. Rozwijanie uczuć patriotyzmu lokalnego (przynależności lokalnej).
2. Kształtowanie więzi z miastem, jego przeszłością, tradycjami, obrzędami, zwyczajami.
3. Zapoznanie z legendami o Łodzi i etymologią nazw.
4. Poznawanie historii Łodzi.
5. Zapoznanie i uczestnictwo w programie miejskim „Budżet obywatelski”

Lp.	Przedmiot/ świetlica/biblioteka Pedagog/Psycholog	Zadania wychowawczo- profilaktyczne wynikające z celów	Sposób i forma realizacji	Termin	Organizator
1.	geografia	Znam swoje miasto - konkurs wiedzy o Łodzi	Zajęcia z geografii dla uczniów klas 7.	maj	K. Sendal
2.	Edukacja wczesnoszkolna kl. II	Łódź moim miastem – poznanie legendy miasta Łodzi	Krzyżówki, prace plastyczne	cały rok	B. Dubel, A. Grzesiak I. Jagodzińska
3.	zzw	Łódź miastem czterech kultur	Wycieczka po Łodzi	kwiecień	A. Żak, D. Hokusz
4.	zzw	Co się dzieje w moim mieście? Interesowanie się wydarzeniami kulturalnymi w Łodzi	Kącik ciekawych wydarzeń w klasie	cały rok	B. Boleska
5.	Edukacja wczesnoszkolna kl. III	Łódź moim miastem – poznanie ciekawych miejsc , legendy o Łodzi	Wycieczki, prezentacje i filmy.	cały rok	B. Kaczmarek A. Ożga E. Potrzeszcz A. Kowalska
6.	Informatyka	Konkurs - Łódź moje miasta.	Poznanie ciekawych miejsc w Łodzi. Poszukiwanie informacji o mieści, własna fotografia.	marzec	P. Sofiński
7.	zzw	Łódź moje miasto	Wycieczka z przewodnikiem	ustalony	A. Klepacz

				termin	
8.	świątlica	Uczeń zna legendy związane z Łodzią i najbliższą okolicą, zna sylwetki słynnych łodzian, najważniejsze łódzkie zabytki i charakterystyczne regionalizmy.	Pogadanki, rozmowy kierowane, dyskusje, przygotowanie i prezentacja plakatów, pokazy Power Point, quizy.	cały rok	D. Gierczak, M. Milewska, n-le świątlicy
9.	Zajęcia wspierające, wyrównawcze oraz rewalidacyjne	Zorganizowanie skutecznej, profesjonalnej i terapeutycznej pomocy dla uczniów z trudnościami w nauce, deficytami uwagi, dysfunkcjami poznawczymi oraz spektrum autyzmu, zespole Aspergera, zespole ADHD, wypaleniu zawodowym, depresji i zaburzeniach emocjonalnych.	Opracowanie i zgłoszenie do weryfikacji w programie miejskim – „Budżet obywatelski” Realizacja projektu „Inny nie znaczy gorszy” - wyrównywanie szans rozwojowych uczniów- wyposażenie pracowni biofeedback w szkole. Zaadoptowanie , wyremontowanie i wyposażenie jednej z pracowni szkolnych na potrzebę utworzenia pracowni biofeedback. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w kierunku EEG biofeedback. Zorganizowanie nieodpłatnych treningów na terenie szkoły w wymiarze 30 godzin tygodniowo. Zatrudnienie nauczycieli do diagnozowani i prowadzenia treningów EEG biofeedback.	14-29.09.2019 głosowanie drogą papierową 14-06.10.2019; głosowanie drogą elektroniczną.	W. Sobczyk, B. Nadarzyńska

EKOLOGIA

OBSZAR VI: (zdrowie, sport)

CELE :

1. Życie w harmonii z otaczającym światem.
2. Uwrażliwianie na stan czystości w otoczeniu.
3. Rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody.
4. Kształtowanie szacunku dla wszelkich form życia w przyrodzie.
5. Uświadamianie uczniom konieczności współpracy ze środowiskiem lokalnym.
6. Wyrabianie szacunku do wspólnego mienia.
7. Kształtowanie przekonań, że dom, szkoła, osiedle, miasto to środowisko dziecka, rodziny, współmieszkańców.
8. Stymulowanie różnorodnych form aktywności uczniów, wpływających na ich harmonijny rozwój psychofizyczny.

Lp.	Przedmiot/ świetlica/biblioteka Pedagog/Psycholog	Zadania wychowawczo-profilaktyczne wynikające z celów zzw...	Sposób i forma realizacji	Termin	Organizator
1.	zzw	Jak aktywnie spędzam czas?	Zajęcia z wychowawcą.	październik	K. Sendal, D. Hokusz, A. Żak, B. Boleska, A. Sakowicz
2.	geografia/matematyka	„Ziemia to my” – jak szanujemy naszą planetę?	Zajęcia korelujące geografię z matematyką	cały rok (klasy 6) cyklicznie	K. Sendal, A. Klepacz
3.	geografia	Kupuję świadomie	Warsztaty ekologiczne „Źródła”	(1 raz w roku) – kl. 6	K. Sendal, A. Klepacz
4.	geografia	Ekologia mieszcucha	Warsztaty ekologiczne „Źródła”	(1 raz w roku) – klasy 6	K. Sendal, A. Klepacz

5.	geografia/matematyka	Konkurs na bombkę „EKO”	Konkurs dla uczniów klas 5-8	grudzień	K. Sendal, A. Klepacz
6.	I c	Program edukacyjny „Nie pal przy mnie, proszę”	rozmowy, scenki dramowe mające na celu uwrażliwienie dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związane z biernym paleniem. Wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy nich palą .	cały rok	A. Marosik
7.	Zzw, j. angielski	Wiem co jem, wiem co kupuję	Pogadanki, filmy edukacyjne, wykorzystywanie aplikacji do skanowania składu produktów	cały rok	B. Boleska
8.	j. angielski	Dzień wiosny w Europie	Lekcja interaktywna	marzec	B. Boleska
9.	Edukacja wczesnoszkolna kl.III	Jak aktywnie spędzam czas? Wiem co jem.	Praca na lekcji-zajęcia dydaktyczne wg planu. (pogadanki, filmy, degustacja owoców i warzyw, scenki dramowe, zabawy ruchowe)	cały rok	B. Kaczmarek A. Oźga E. Potrzeszcz A. Kowalska
10.	Informatyka	Piramida zdrowia.	Sporządzenie infografiki. Zorganizowanie pracy nad projektem zespołu.	I półrocze	A. Janik

OBSZAR VII: PRZYBLIŻANIE SYLWETKI PATRONA

CELE :

1. W poszukiwaniu wartości – Śladami Jana Pawła II ; propagowanie wzorców intelektualnych i duchowych, które są spuścizną życia i działalności patrona szkoły.
2. Organizowanie konkursów szkolnych na temat życia i działalności papieża - Polaka.
3. Upowszechnianie sylwetki patrona wśród uczniów poprzez propagowanie czytelnictwa literatury tematycznej.
4. Uczestniczenie w obchodach miejskich upamiętniających obecność papieża Jana Pawła II w Łodzi.
5. Współpraca i udział w pielgrzymce Rodziny Szkół im. Jana Pawła II.
6. Współpraca i udział w Spotkaniach Szkół Polskich i Polonijnych im. Jana Pawła II.
7. Podejmowanie dzieł misyjnych.

Lp.	Przedmiot/ świetlica/biblioteka Pedagog/Psycholog	Zadania wychowawczo-profilaktyczne wynikające z celów	Sposób i forma realizacji	Termin	Organizator
1.	zzw	Jan Paweł II- nasz patron, wielki Polak.	Zajęcia z klasą wychowawczą	październik	K. Sendal, M. Saleh B. Jakubowska, J. Sereczyńska, D. Hokus, B. Boleska, A. Żak, G.Świderek
2.	Edukacja wczesnoszkolna kl.III	Przybliżenie sylwetki patrona szkoły Jana Pawła II	Oglądanie wystawy zdjęć, książek, krótkich filmów	październik	B. Kaczmarek A. Ożga E. Potrzeńcz A. Kowalska
3.	Biblioteka	Przybliżanie postaci patrona szkoły – Jana Pawła II	Stała ekspozycja „Jan Paweł II – Nasz Patron”.	cały rok	M. Bartos

OBSZAR VIII: BEZPIECZNY UCZEŃ

CELE:

1. Rozwijanie spostrzegawczości, wyobraźni i myślenia przyczynowo – skutkowego.
2. Zapoznanie z podstawowymi obowiązkami uczestników ruchu drogowego. Kultura na drodze.
3. Budzenie poczucia odpowiedzialności za swoje bezpieczeństwo w szkole, w domu, na drodze.
4. Wdrażanie do przestrzegania dyscypliny i zasad bezpieczeństwa w trosce o własne zdrowie.
5. Uczestniczenie w kursie na kartę rowerową. Kształtowanie odpowiedzialności za uczestnictwo w ruchu drogowym.
6. Udział w konkursach i akcjach związanych z bezpieczeństwem.
7. Profilaktyka bezpieczeństwa we wszystkich aspektach.
8. Uczestniczenie w konferencjach nt. bezpieczeństwa.
9. Współpraca z instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo uczniów.

Lp.	Przedmiot/ świetlica/biblioteka pedagog/psycholog	Zadania wychowawczo-profilaktyczne wynikające z celów	Sposób i forma realizacji	Termin	Organizator
1.	zzw	Jestem bezpiecznym uczestnikiem ruchu drogowego.	Zajęcia z wychowawcą	maj	K. Sendal, B. Boleska
2.	Edukacja wczesnoszkolna kl. II	Bezpieczna droga do szkoły	Prace plastyczne, piosenki	cały rok	B. Dubel, A. Grzesiak I. Jagodzińska
3.	zzw	Wdrażanie do przestrzegania dyscypliny i zasad bezpieczeństwa w trosce o własne zdrowie	pogadanka	cały rok	A. Żak, D. Hokusz, B. Boleska
4.	Edukacja wczesnoszkolna kl. III	Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.	Praca na lekcji-zajęcia dydaktyczne wg planu. Prace plastyczne, piosenki	cały rok	B. Kaczmarek A. Ożga, E. Potrzeszcz A. Kowalska
5.	Informatyka	Udział w konkursie o straży pożarnej.	Wykonane prace, prezentacje.	kwiecień - maj	P. Sofiński

6.	świetlica	Uczeń zna zasady bezpiecznego zachowania w domu, szkole, na drodze	Prace plastyczne, pogadanki	wrzesień	D. Gierczak M. Milewska, n-le świetlicy
7.	Biblioteka/świetlica	Kształtowanie postaw i zachowań przestrzegania bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	X edycja międzyszkolnego konkursu „Razem Zapobiegamy Pożarom” we współpracy z ŁCDNiKP, przeznaczony dla uczniów klas IV-VIII dzielnicy Łódź Widzew oraz Gminy Nowosolna – Lipiny i Skoszewy.	październik	E. Bednarek, M. Bartos, A. Frączkowska

ZAŁOŻENIA EWALUACYJNE

Cykliczna ocena sytuacji wychowawczej i skuteczności działań profilaktycznych podejmowanych przez szkołę.

Ewaluacja w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr.2 w Łodzi odbywa się poprzez:

- dokonanie wywiadu wśród wychowawców
- ocenę skuteczności działań warsztatowych prowadzonych na przestrzeni ostatnich 3 lat
- ankiety diagnostyczne dla rodzica
- ankiety dla uczniów
- obserwację wychowawcy pod kątem czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w klasie