

Przedmiotowe zasady oceniania - matematyka

- 1) Ocenie z matematyki podlega wiedza przedmiotowa oraz umiejętności, takie jak: rozumienie tekstu czytanego, korzystanie z informacji, wykorzystanie nabytych umiejętności w praktyce oraz zaangażowanie ucznia i jego stosunek do przedmiotu.
- 2) Postępy ucznia oceniane są na bieżąco. Ocena jest jawna i umotywowana.
- 3) Uczeń na lekcji posiada: zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń lub zbiór zadań, przybory geometryczne oraz inne pomoce wymagane podczas danej lekcji.
- 4) Wszystkie zapisy na sprawdzianach, kartkówkach, kartach pracy itp. uczeń wykonuje niezmazywalmym długopisem lub piórem o niebieskim lub czarnym atramencie. Na pracach pisemnych uczeń nie używa korektora ani zmazywacza, wszelkie pomyłki przekreśla. Prace pisemne wypełnione ołówkiem lub długopisem zmazywalmym nie będą sprawdzane, co w konsekwencji będzie skutkowało obniżeniem oceny.
- 5) Uczeń, który nie odrobi pracy domowej lub nie posiada przedmiotów wymienionych w punkcie 3. jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi na początku lekcji. Niezgłoszenie owego faktu skutkuje oceną niedostateczną. Brak zapisu obliczeń traktowany jest, jako brak pracy domowej.
- 6) Uczeń ma prawo cztery razy w ciągu jednego semestru zgłosić nieprzygotowanie (np.) do zajęć: brak pracy domowej lub przedmiotów z p.3. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej, a następne otrzymaniem punktów ujemnych zachowania. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejny semestr.
- 7) Uczeń, który nie był obecny na jednej lekcji ma obowiązek uzupełnić materiał na lekcję następną. Jeśli nieobecność trwała 3 dni lub więcej, uczeń uzgadnia wraz z nauczycielem termin uzupełnienia zaległości.
- 8) Nauczyciel może ocenić pracę ucznia podczas lekcji (wykonanie zadań, aktywny udział w lekcji itp.) wstawiając plusy. Liczba 10 plusów oznacza ocenę celującą, 5 bardzo dobrą, 4 dobrą. Ocena ta jest wstawiana do dziennika z wagą 1.
- 9) Podczas wykonania przez ucznia zadania dla chętnych nauczyciel może nagrodzić ucznia większą ilością plusów lub oceną celującą wagi 1.
- 10) Nauczyciel ma prawo wstawić dodatkową ocenę celującą wagi 1 uczniowi, który osiągnął szczególne osiągnięcia w konkursie przedmiotowym.
- 11) Nauczyciel sprawdza wiedzę ucznia za pomocą
 - a) Kartkówki:
 - i) są sprawdzaniem bieżących wiadomości, obejmują materiał maksymalnie trzech ostatnich tematów,
 - ii) ocena ma wagę 2,
 - iii) nie muszą być zapowiedziane.
 - b) Sprawdzianu:
 - i) obejmują materiał programowy danego działu,
 - ii) zapowiadane są przynajmniej tydzień wcześniej i zapisywane w terminarzu dziennika elektronicznego,
 - iii) ocena ma wagę 3.
 - c) Pracy w grupach – ocena wagi 1.
 - d) Kart pracy – ocena wagi 1.

- e) Odpowiedzi ustnej – ocena wagi 1.
 - f) Wykonanej pracy domowej – ocena wagi 1.
 - g) Diagnozy – ocena wagi 0.
- 12) Uczeń może poprawić każdy sprawdzian z oceną niedostateczną i dopuszczającą, termin poprawy uzgadniany jest z nauczycielem.
- 13) Każda ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika, ma wagę 2, ocena ze sprawdzianu poprawianego zmienia się na wagę 1.
- 14) Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie /kartkówce i nieobecność ta była jednodniowa (dotyczy także zawodów sportowych, konkursów itp.) ma obowiązek napisana pracy na najbliższej lekcji matematyki.
- 15) Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie/ kartkówce z powodu absencji dłuższej niż 3 dni ma obowiązek napisania tej pracy w ustalonym z nauczycielem terminie, nie później niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły. Niestawienie się na umówiony termin skutkuje oceną ndst.
- 16) Odmowa udzielenia przez ucznia odpowiedzi ustnej oznacza otrzymanie oceny ndst.
- 17) Przeliczanie punktów zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania:
- 0 - 21% niedostateczny (1)
 - 22 – 29% niedostateczny plus (1+)
 - 30 – 43% dopuszczający (2)
 - 44 – 49 dopuszczający plus (2+)
 - 50 – 67% dostateczny (3)
 - 68 – 74% dostateczny plus (3+)
 - 75 – 84% dobry
 - 85 – 89% dobry plus (4+)
 - 90 – 96% bardzo dobry (5)
 - 97 – 99% bardzo dobry plus (5+)
 - 100% - celujący (6)
- 18) Kartkówki po sprawdzeniu i wpisaniu ocen do dziennika uczniowie otrzymują do domu.
- 19) Wszelkie niejasności związane z oceną wyjaśnia się podczas lekcji, na której ocena została wystawiona lub w przypadku prac pisemnych, na lekcji, na której praca została oddana po sprawdzeniu przez nauczyciela.
- 20) Ocena śródroczna i roczna nie jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ocen bieżących, ale na podstawie średniej ważonej, liczonej w systemie elektronicznym Librus, według następujących wartości:
- 1,00-1,50 – ocena niedostateczna (1)
 - 1,51-2,50 – ocena dopuszczająca (2)
 - 2,51-3,50 – ocena dostateczna (3)
 - 3,51-4,50 – ocena dobra (4)
 - 4,51-5,50 – ocena bardzo dobra (5)
 - Powyżej 5,51 – ocena celująca (6).
- 21) Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w całym roku szkolnym.

Opracował zespół nauczycieli matematyki