

Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego

1. Oceny są jawne dla ucznia i rodzica, wystawiane na bieżąco i uzupełniane w dzienniku Librus, opatrzone komentarzem dotyczącym zakresu materiału zgodnie z rozkładem procentowym:

0 – 20 %	niedostateczny (1)
21 – 29 %	niedostateczny plus (1+)
30 – 36 %	dopuszczający minus (2-)
37 – 43 %	dopuszczający
44 – 49 %	dopuszczający plus (2+)
50 – 57 %	dostateczny minus (3-)
58 – 66 %	dostateczny (3)
67 – 74 %	dostateczny plus (3+)
75 – 79 %	dobry minus (4-)
80 – 84 %	dobry (4)
85 – 89 %	dobry plus (4+)
90 – 93 %	bardzo dobry minus (5-)
94 – 96 %	bardzo dobry (5)
97 – 99 %	bardzo dobry plus (5+)
100 %	celujący (6)

2. Na lekcjach języka polskiego uczeń jest oceniany za:

- **sprawdziany** obejmujące większy zakres materiału, o których uczeń jest informowany ustnie tydzień przed wyznaczoną datą i pisemnie w zakładce Terminarz w dzienniku Librus,
- **kartkówki** z materiału omawianego od 1 do 3 ostatnich tematów lub ze znajomości treści omawianej lektury,
- **odpowiedzi ustne** z materiału z ostatniej lekcji,
- **aktywność** - (każde uzyskane 10 plusów za pracę na lekcji przekłada się na częściową ocenę celującą),
- **prace pisemne tworzone na lekcji** w określonych w podstawie programowej formach gatunkowych,
- **prace literacko-plastyczne**,
- **głośne czytanie** (w klasach 4-5),
- **recytacje utworów**,
- **wypowiedzi ustne** przygotowane wcześniej przez ucznia w domu (dalsze losy bohatera lektury, opowiadanie odtwórcze na podstawie fragmentu książki, itp.),
- **testy czytania ze zrozumieniem**,
- **znajomość ortografii i interpunkcji** (kartkówki ze znajomości zasad, dyktanda),
- **pracę w grupach**,
- **osiągnięcia w konkursach** wiedzy i umiejętności polonistycznych,
- **inne prace** zgodnie z indywidualizacją procesu kształcenia (karty pracy, udział w akcjach polonistycznych, itp.)

3. Egzaminy próbne przeprowadzane w klasach ósmych oraz sprawdziany kompetencji i diagnostyczne przeprowadzane na początku każdego cyklu kształcenia (w klasie 4 i 7) nie podlegają ocenom, do dziennika Librus wpisywana jest procentowa suma punktów uzyskanych przez ucznia.

4. Uczeń może zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie, które nie obejmuje długoterminowych prac zadanych z wyprzedzeniem (np. przeczytanie lektury, przygotowanie wypowiedzi ustnej).

Nieprzygotowanie oznacza brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń i przyborów uniemożliwiający aktywne uczestnictwo w lekcji lub nieutrwalenie materiału z trzech ostatnich tematów. W wyniku zgłoszenia nieprzygotowania uczeń nie jest oceniany z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki. Nieprzygotowanie oznacza się w dzienniku Librus skrótem „np”. Liczba nieprzygotowań w ciągu półrocza określona została w wymaganiach na poszczególne oceny.

5. Znak „bz” wskazuje na brak zadania, które uczeń musi uzupełnić w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną. W wyjątkowych przypadkach o charakterze losowym termin ten może zostać wydłużony.
6. Nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny. Nauczyciel po sprawdzeniu pracy informuje ucznia, co zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
7. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni z wyjątkiem sprawdzianów kompetencyjnych, uczeń ma także prawo poprawić w półroczu dowolnie wybrane przez siebie 2 oceny, prawo do poprawy przysługuje niezależnie od czasu, jaki upłynął od wystawienia oceny za pracę.
8. Po dłuższych przerwach w nauce (okresy świąteczne: bożonarodzeniowy i wielkanocny oraz po feriach zimowych) nie sprawdza się i nie ocenia wiedzy oraz umiejętności uczniów za pomocą: odpowiedzi ustnych, kartkówek i sprawdzianów oraz testów przez 3 dni.

Wymagania na poszczególne oceny

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone przez program nauczania przedmiotu w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, np. biorąc udział w konkursach wiedzy i umiejętności polonistycznych, przygotowaniach uroczystości okolicznościowych, podejmując działalność literacką lub kulturalną, itp.,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, może także podejmować zadania wykraczające poza program nauczanego przedmiotu,
- wykazuje się kulturą słowa,
- rzetelnie przygotowuje się do lekcji, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, zgłosił nieprzygotowanie nie więcej niż 5 razy w ciągu półrocza,
- ze wszystkich obowiązkowych prac uzyskał ocenę pozytywną z przedziału procentowego 85-100%, liczy się ocena poprawiona,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, wykazując się samodzielnością myślenia i wnioskowania, zdobył przynajmniej 2 oceny za aktywność w półroczu.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową nauczanego przedmiotu,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania danej klasy, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

- przygotowuje się do lekcji, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, zgłosił nieprzygotowanie nie więcej niż 6 razy w ciągu półrocza,
- ze wszystkich obowiązkowych prac uzyskał ocenę pozytywną z przedziału procentowego 67-100%, liczy się ocena poprawiona,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, zdobył przynajmniej 2 oceny za aktywność w półroczu.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczanego przedmiotu w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne na średnim poziomie trudności,
- stara się być przygotowany do lekcji, zgłosił nieprzygotowanie nie więcej niż 8 razy w ciągu półrocza,
- ze wszystkich lub prawie wszystkich obowiązkowych prac uzyskał ocenę pozytywną,
- stara się brać czynny udział w lekcjach, zapytany udziela na ogół poprawnych odpowiedzi, zdobył przynajmniej 1 ocenę za aktywność w półroczu.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczanego przedmiotu w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawowych,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o przeciętnym stopniu trudności,
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji, zgłosił nieprzygotowanie nie więcej niż 10 razy w ciągu półrocza,
- zapytany udziela na ogół poprawnych odpowiedzi.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności na niewielkim poziomie trudności,
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowych wymagań,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie przygotowuje się do lekcji, prowadzi zeszyt przedmiotowy niesystematycznie lub niestarannie, zgłosił nieprzygotowanie więcej niż 10 razy w ciągu półrocza,
- nie bierze czynnego udziału w lekcjach.

Dla uczniów posiadających opinie o dostosowaniu wymagań edukacyjnych lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wymagania są dostosowywane odpowiednio do wskazań.