

# KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII SP 202 Łódź

## ZASADY WYSTAWIANIA OCENY

Podstawą do wystawienia oceny kończącej określony etap nauki są oceny cząstkowe skupione w następujących grupach:

1. Prace pisemne,
2. Odpowiedzi ustne (wiadomości bieżące, cytaty, pojęcia);
3. Modlitwy,
4. Kartkówki i testy;
5. Zeszyt przedmiotowy;
6. Praca w grupach, aktywność, inne.
7. Praca na lekcji
8. Prace plastyczne
9. Zadania domowe
10. Zadania dodatkowe
11. Praca z Pismem Świętym

Prace pisemne uczeń może poprawić jeśli dostał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą w terminie nie dłuższym niż 14 dni.

Kartkówka /10 – 15 minut/ obejmują materiał z 1, 2 lub 3 ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane, a ocena może być poprawiona.

Za aktywną postawę na lekcji religii, udzielanie trafnych odpowiedzi, wykonywanie dodatkowych zadań uczeń otrzymuje plusy. Za pięć plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za sześć plusów ocenę celującą.

Jeśli uczeń nie dokończył pracy w zeszycie na lekcji powinien tę pracę uzupełnić w domu, chyba, że nauczyciel wyraźnie zaznaczył, że zostanie skończona na następnej lekcji.

Uczeń ma prawo 3–krotnie w semestrze zgłosić brak przygotowania do lekcji bez konsekwencji uzyskania oceny niedostatecznej. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu od religii ,

/ kart pracy, Kolejny brak przygotowania wiąże się z otrzymaniem tej oceny i 2 punkty ujemne

z zachowania. Prawo to nie dotyczy kartkówek i zapowiedzianych powtórzeń.

Nieprzygotowanie powinno być nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji.

Jeśli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania, a nie będzie posiadał zeszytu od religii, kart pracy/, książki / jeśli są wymagane/, zadania domowego, i oraz potrzebnych pomoc umożliwiających pracę na lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.

W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji lub odrobieniu zadania domowego, również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna) przed lekcją.

Nauczyciel zapoznaje się z zaleceniami zamieszczonymi w opiniach z PPP i stosuje je w pracy z uczniami.

Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

### **KAŻDA OCENA JEST JAWNA I WYSTAWIANA WEDŁUG USTALONYCH KRYTERIÓW.**

O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej na 3 tygodnie przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną.

Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca. Ocena ta nie jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ocen bieżących, ale na podstawie średniej ważonej, liczonej w systemie elektronicznym „Synergia Librus” według następujących wartości:

Powyżej 5,51 – ocena celująca /6/  
5,50 – 4,51 – ocena bardzo dobra /5/  
4,50 – 3,51 – ocena dobra /4/  
3,50 – 2,51 – ocena dostateczna /3/  
2,50 – 1,51 – ocena dopuszczająca /2/  
1,50 – 1,00 – ocena niedostateczna /1/

Ocena ważona jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne stawia się według skali: – celujący (6), – bardzo dobry (5), – dobry (4), – dostateczny (3), – dopuszczający (2), – niedostateczny (1).

Do tych ocen cząstkowych może być dołączony znak „+”, który oznacza, że uczeń przekroczył wymagania z określonego poziomu, ale nie osiągnął poziomu wyższego.

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej: z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne.

**Ocenę niedostateczną(1)** otrzymuje uczeń, który: a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, b) odmawia wszelkiej współpracy, c) ma lekceważący stosunek do wiary i przedmiotu .

**Ocenę dopuszczającą(2)** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne: a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji, b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i pracy w grupie.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe: a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach, b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające: a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone, b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych, c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą(5)** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające: a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe, b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów w swojej społeczności, c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą(6)** otrzymuje uczeń, który: a) spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, c) osiąga sukcesy w konkursach.

Opracowali nauczyciele religii