

## Zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie

1. Oceniani podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności, aktywność i zaangażowanie
2. Prace pisemne:
  - sprawdziany (klasówki) - obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
  - kartkówki – dotyczą materiału z 1 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane,
3. Praca i aktywność na lekcji
4. Odpowiedzi ustne – swobodna, dłuższa wypowiedź na określony temat w oparciu o pojęcia, daty lub fakty. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji,
5. Zeszyt przedmiotowy:
  - uczeń zobowiązany jest posiadać i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy
  - uczeń ma obowiązek opracowywać podane zagadnienia podczas lekcji (praca podlega ocenie)
  - każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności zapisu
  - uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności
6. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.
7. Brak pracy na lekcjach, brak przygotowania do lekcji ma wpływ na ocenę półroczną i końcową
8. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu lub kartkówki, musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi na sprawdzianie w formie ustalonej przez nauczyciela. Powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem do dwóch tygodni od powrotu do szkoły,
9. Uczeń ma prawo i powinien poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu. Poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy, w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela (uczeń nie może poprawiać ocen z kartkówek)
10. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie (na początku lekcji) bez negatywnych skutków, kolejne nieprzygotowania skutkują wpisaniem uwag z zachowania
11. Ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi: stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
  - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności na ocenę bardzo dobrą;
  - odpowiedź jest trafna i wyczerpująca, zgodna z tematem, łączy fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć;
  - stosuje chronologię i hierarchię treści;
  - porównuje, wyjaśnia, wyciąga wnioski i dostrzega związki przyczynowo skutkowe;
  - umiejętnie analizuje teksty źródłowe;
  - posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą wychowania obywatelskiego, społeczeństwa, idei, polityki, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych, gospodarczo- politycznych, ekologii itd;

biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami;

stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

opanował zakres wiedzy i umiejętności na ocenę dobrą;

wypowiedź jest prawidłowa i w miarę wyczerpująca, zgodna z tematem;

łączy fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci, instytucji i pojęć;

stosuje chronologię i hierarchię treści;

porównuje, wyjaśnia, dostrzega związki przyczynowo skutkowe;

analizuje teksty źródłowe;

posiada wiedzę na temat dotyczącą wychowania obywatelskiego, społeczeństwa, idei, polityki, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych, gospodarczo- politycznych, ekologii itd;

bardzo dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami;

stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

opanował zakres wiedzy i umiejętności na ocenę dostateczną (nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie);

wypowiedź ucznia jest zasadniczo samodzielna, ale nie wyczerpująca w pełni dane zagadnienie;

zawiera większość wymaganych treści;

wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci oraz potrafi je wyjaśnić i ocenić;

dokonuje uporządkowanej charakterystyki wydarzeń i instytucji;

uzasadnia swoje racje w sposób komunikatywny;

stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

opanował zakres wiedzy i umiejętności na ocenę dopuszczającą (nie opanował większości wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie);

uczeń zna ważniejsze fakty, daty, pojęcia i postacie, jednak nie zawsze potrafi je prawidłowo zinterpretować;

rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

opanował zakres wiedzy i umiejętności w zakresie podstawowym (nie opanował większości wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie)n

wykazuje podstawową znajomość pojęć, faktów, instytucji, jednak niezbyt precyzyjnie udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela;

posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach;

podstawowe fakty wyjaśnia w odpowiedziach ustnych z pomocą nauczyciela oraz w oparciu o podręcznik i materiały ilustracyjne;

ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale wykazuje chęci i zaangażowanie;

rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;

stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, ujętych w podstawie programowej;

nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności tzw. wymagań podstawowych (elementarnych).

12. Ocena wystawiana na koniec drugiego półrocza jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z całego roku.

13. Ocena półroczna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

1 miejsce - sprawdziany

2 miejsce - odpowiedzi ustne i kartkówki,

3 miejsce - aktywność na zajęciach, systematyczna praca na lekcji

4 miejsce - prowadzenie zeszytu