

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotów przyrodniczych w roku szkolnym 2024/2025

Powyższe zasady zostały opracowane w oparciu o Statut Szkoły Podstawowej nr 202 w Łodzi.

- I. Postępy ucznia podlegają bieżącemu ocenianiu. Ocena jest jawna i umotywowana.
- II. Uczeń na lekcji posiada i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia (jeśli takie są) oraz inne pomoce wymagane podczas danych zajęć lekcyjnych.
- III. Nauczyciel może zaproponować chętnym uczniom aktywności do samodzielnego wykonania w domu, w celu doskonalenia umiejętności przyrodniczych poznanych na lekcji.
- IV. Uczeń ma prawo do dwukrotnego podczas półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć. Przez nieprzygotowanie rozumiemy:
 - brak zeszytu, ćwiczeń
 - brak uzupełnionej lekcji po jednodniowej nieobecności
 - brak pomocy potrzebnych do zajęć
 - brak gotowości do odpowiedzi

(Nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego „np.”z odpowiednim, powyższym komentarzem. Trzecie i kolejne nieprzygotowanie wpisane do dziennika może mieć wpływ na wystawioną ocenę półroczną lub końcoworoczną).

- V. Uczeń, który nie był obecny na jednej lekcji, ma obowiązek uzupełnić materiał we własnym zakresie na najbliższe zajęcia. W przypadku długotrwałej nieobecności, powyżej 3 dni, uczniowie uzupełniają zaległości w ciągu 2 tygodni.
- VI. Sprawdziany i testy są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Jeżeli w wyniku dłuższej nieobecności uczeń nie może ich pisać z całą klasą, ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu lub testu w terminie nie dłuższym niż 14 dni od daty powrotu do szkoły.
- VII. W przypadku nieobecności ucznia tylko w dniu sprawdzianu lub na godzinie odbywania sprawdzianu, uczeń jest zobowiązany do napisania sprawdzianu w

- najbliższym terminie wyznaczonym przez nauczyciela (nawet tego samego dnia).
- VIII. Nauczyciel ma prawo wstawić dodatkową ocenę celującą uczniowi, który wykazał się szczególnymi osiągnięciami w konkursie przedmiotowym.
- IX. Brak wykonania obowiązkowego zadania, w dzienniku oznaczony zostaje jako „bz”. Po uzyskaniu zaliczenia uczeń otrzymuje ocenę, która zostaje wpisana nawiasie obok „bz”. Nieuzupełnienie zaległości w terminie 14 dni od powrotu do szkoły skutkuje oceną niedostateczną. W wyjątkowych przypadkach o charakterze losowym, termin może zostać wydłużony.
- X. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu lub testu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, w terminie nie dłuższym niż 14 dni od daty oddania sprawdzonej pracy. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).
- XI. Uczeń ma prawo poprawić dowolnie wybraną przez siebie ocenę z bieżącego półrocza. Prawo do poprawy przysługuje niezależnie od czasu jaki upłynął od pisanej pracy.
- XII. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do trzech tygodni. Sprawdziany i testy są przechowywane przez nauczyciela i mogą być przekazane do wglądu rodzicom ucznia podczas zebrań i konsultacji.
- XIII. Kartkówki (10 - 15 minut) obejmują materiał z 1, 2 lub 3 ostatnich tematów i mogą być niezapowiedziane, a ocena nie może być poprawiana.
- XIV. Nauczyciel może ocenić pracę ucznia podczas zajęć (aktywny udział w lekcji, wykonywanie zadań). Ocena ta jest wstawiana do dziennika – 6 plusów – ocena celująca, 5 plusów - bardzo dobra, 4 plusy - dobra.
Podczas wykonywania przez ucznia dodatkowych aktywności dla chętnych nauczyciel może go nagrodzić większą ilością plusów lub oceną.
- XV. Uczniowie nie będą oceniani (odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany) w okresie 3 dni następujących bezpośrednio po przerwach świątecznych (bożonarodzeniowa, wielkanocna) i feriach zimowych.

Formy i metody oceny:

- sprawdzian,
- kartkówka,
- praca w grupach,

- karta pracy,
- odpowiedź ustna.

Ocenianie prac pisemnych z przedmiotów przyrodniczych:

Punkty uzyskane ze sprawdzianów, testów i kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

- 100% - celujący (6)
- 97% - 99% - bardzo dobry + (5+)
- 94% - 96% - bardzo dobry (5)
- 90% - 93% - bardzo dobry – (5-)
- 85% - 89% - dobry + (4+)
- 80% - 84% - dobry (4)
- 75% - 79% - dobry – (4-)
- 67% - 74% - dostateczny + (3+)
- 58% - 66% - dostateczny (3)
- 50% - 57% - dostateczny – (3-)
- 44% - 49% - dopuszczający + (2+)
- 37% - 43% - dopuszczający (2)
- 30% - 36% - dopuszczający – (2-)
- 21% - 29% - niedostateczny + (1+)
- 0% - 20% - niedostateczny (1)

Kryteria oceniania z przedmiotów przyrodniczych:

Ocena celująca (6): otrzymuje ją uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności przyrodnicze w zakresie realizowanych treści w danej klasie (spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą) oraz spełnia **co najmniej trzy** z poniższych warunków:

- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów i zadań (w tym nietypowych o bardzo dużym stopniu trudności).
- Sprawdziany w większości są napisane przez ucznia na ocenę celującą.
- Proponuje nietypowe rozwiązania zadań.
- Jest zawsze starannie przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.
- Bierze udział w konkursach wiedzy przyrodniczej i osiąga w nich sukcesy.

Ocena bardzo dobra (5): otrzymuje ją uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przyrodniczych określonych podstawą programową w zakresie realizowanych treści w danej klasie oraz:

- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań typowych oraz tych o dużym stopniu trudności, a także potrafi stosować je w nowych sytuacjach.
- Sprawnie posługuje się definicjami, terminologią i symboliką przyrodniczą.
- Posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów przyrodniczych, analizowania, uogólniania i wyciągania wniosków.
- Sprawdziany w większości są napisane przez ucznia na ocenę bardzo dobrą.
- Systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.

Ocena dobra (4): otrzymuje ją uczeń, który opanował zdecydowaną większość umiejętności przyrodniczych określonych podstawą programową w zakresie realizowanych treści w danej klasie, co powoduje że:

- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania i problemy przyrodnicze.
- Poprawnie posługuje się terminologią i symboliką przyrodniczą.
- Zadania trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.
- Zadania wykonuje w sposób przemyślany i jasny.
- Sprawdziany w większości są napisane przez ucznia na ocenę dobrą.
- W miarę systematycznie przygotowuje się do zajęć i stara się aktywnie w nich uczestniczyć.

Ocena dostateczna (3): otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przyrodnicze określone podstawą programową w zakresie realizowanych treści w danej klasie, umożliwiających postępy w dalszym uczeniu się przedmiotów przyrodniczych oraz:

- Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania i problemy przyrodnicze o średnim stopniu trudności.
- Zna podstawową terminologię i symbolikę przyrodniczą.
- Sprawdziany w większości są napisane przez ucznia na ocenę dostateczną.
- Dość systematycznie przygotowuje się do zajęć i stara się aktywnie w nich uczestniczyć.

Ocena dopuszczająca (2): otrzymuje ją uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przyrodnicze określone podstawą programową w zakresie realizowanych treści w danej klasie, jednakże nie przekreśla to możliwości zdobycia podstawowej wiedzy z przedmiotów przyrodniczych w ciągu dalszej nauki oraz:

- Rozwiązuje – często przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
- Opanował treści kształcenia niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu, potrzebne w życiu.
- Zna podstawowe pojęcia, definicje, wzory.
- Sprawdziany w większości są napisane przez ucznia na ocenę dopuszczającą.
- Przygotowuje się do zajęć na miarę swoich możliwości.
- Uczestniczy w lekcji.

Ocena niedostateczna (1): otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przyrodniczych, wynikających z podstawy programowej w zakresie realizowanych treści w danej klasie, co uniemożliwia dalszy proces zdobywania i rozszerzania jego wiedzy przyrodniczej oraz:

- Nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych i podstawowych pojęć oraz definicji.
- Nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych zadań i ćwiczeń.
- Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: często jest nieprzygotowany do zajęć, nie pracuje podczas lekcji.
- Zdecydowana większość ocen z przedmiotu to oceny niedostateczne.

Wystawienie oceny półrocznej i końcoworocznej:

Ocena półroczna i końcoworoczna **nie** jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

Przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania. Przy wystawieniu ocen półrocznych i końcoworocznych

będą brane pod uwagę oceny w następującej kolejności:

- sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedź ustna
- karty pracy
- praca w grupach
- aktywność.

Uczniowie posiadający opinię PPP:

Dla uczniów, którzy posiadają opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania będą dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.