

Przedmiotowe zasady oceniania – matematyka

Przedmiotowe zasady oceniania na lekcjach matematyki zostały opracowane w oparciu o Statut Szkoły Podstawowej nr 202 im. Jana Pawła II w Łodzi.

1. Ocenie z matematyki podlega wiedza przedmiotowa oraz umiejętności, takie jak: rozumienie tekstu czytanego, korzystanie z informacji, wykorzystanie nabytych umiejętności w praktyce oraz zaangażowanie ucznia i jego stosunek do przedmiotu.
2. Postępy ucznia oceniane są na bieżąco. Ocena jest jawna i umotywowana.
3. Uczeń na lekcji posiada: zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń oraz przybory geometryczne lub inne pomoce wymagane podczas danej lekcji.
4. Wszystkie zapisy na sprawdzianach, kartkówkach, kartach pracy itp. uczeń wykonuje niezmazywającym długopisem lub piórem o niebieskim lub czarnym atramencie. Na pracach pisemnych uczeń nie używa korektora ani zmazywacza, a wszelkie pomyłki przekreśla.
5. Uczeń, który nie odrobi pracy domowej lub nie posiada przedmiotów wymienionych w punkcie 3 jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi na początku lekcji. Niezgłoszenie owego faktu skutkuje oceną niedostateczną.
6. Uczeń ma prawo cztery razy w ciągu jednego semestru zgłosić nieprzygotowanie (np.) do zajęć (brak pracy domowej lub przedmiotów z p.3). Kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej, a następnie otrzymaniem punktów ujemnych z zachowania. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejny semestr.
7. Uczeń, który nie był obecny na jednej lekcji ma obowiązek uzupełnić materiał we własnym zakresie na lekcję kolejną. Jeśli nieobecność trwała 3 dni lub więcej, uczeń uzgadnia wraz z nauczycielem termin uzupełnienia zaległości.
8. W ciągu trzech dni po powrocie z przerw świątecznych oraz ferii zimowych nie będzie przeprowadzanych sprawdzianów, kartkówek oraz odpowiedzi ustnych z matematyki.
9. Nauczyciel może ocenić pracę ucznia podczas lekcji (wykonanie zadań, aktywny udział w lekcji) wstawiając plusy i minusy:
 - a. Liczba 10 plusów oznacza ocenę celującą, 5 - bardzo dobrą, 4 - dobrą.
 - b. Liczba 5 minusów oznacza ocenę niedostateczną.Ocena ta jest wstawiana do dziennika z wagą 1.
10. Podczas wykonania przez ucznia zadania dla chętnych nauczyciel może nagrodzić ucznia większą ilością plusów lub oceną celującą wagi 1.
11. Nauczyciel ma prawo wstawić dodatkową ocenę celującą uczniowi, który osiągnął szczególne osiągnięcia w konkursie przedmiotowym.
12. Nauczyciel sprawdza wiedzę ucznia za pomocą
 - a. kartkówek – ocena wagi 2:
 - i. są sprawdzaniem bieżących wiadomości, obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów,
 - ii. nie muszą być zapowiedziane,
 - b. sprawdzianów – ocena wagi 3:
 - i. obejmują materiał programowy danego działu,
 - ii. zapowiadane są przynajmniej tydzień wcześniej i zapisywane w terminarzu dziennika elektronicznego,
 - c. pracy w grupach – ocena wagi 1.
 - d. kart pracy – ocena wagi 1.
 - e. odpowiedzi ustnej – ocena wagi 1.
 - f. wykonania pracy domowej – ocena wagi 1.
 - g. diagnozy – ocena wagi 0.
13. Nauczyciel ma prawo raz w półroczu, w ramach docenienia wyjątkowej postawy i pracy ucznia na lekcji matematyki wstawić ocenę celującą kategorii zaangażowanie wagi 2.
14. Uczeń może poprawić każdy sprawdzian z oceną niedostateczną i dopuszczającą, a termin poprawy uzgadniany jest z nauczycielem.

15. Każda ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika z wagą 2, ocena ze sprawdzianu poprawianego zmienia się na wagę 1.
16. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie /kartkówce i nieobecność ta była jednodniowa (dotyczy także zawodów sportowych, konkursów itp.) ma obowiązek napisania pracy w najbliższym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
17. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie/ kartkówce z powodu absencji dłuższej niż 3 dni ma obowiązek napisania tej pracy w ustalonym z nauczycielem terminie, nie później niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły. Niestawienie się na umówiony termin skutkuje oceną ndst.
18. Uzyskanie wyższej oceny rocznej niż wynikająca ze średniej ważonej może nastąpić po ustaleniu z nauczycielem zakresu materiału nauczania do poprawy oraz formy i terminu tej poprawy. Ocena uzyskana w wyniku poprawy zostanie wpisana do e- dziennika lekcyjnego jako cząstkowa.
19. Odmowa napisania pracy bądź udzielenia przez ucznia odpowiedzi ustnej oznacza otrzymanie oceny ndst.
20. Przeliczanie punktów zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania:
 - 0 - 21% niedostateczny (1)
 - 22 – 29% niedostateczny plus (1+)
 - 30 – 43% dopuszczający (2)
 - 44 – 49% dopuszczający plus (2+)
 - 50 – 67% dostateczny (3)
 - 68 – 74% dostateczny plus (3+)
 - 75 – 84% dobry (4)
 - 85 – 89% dobry plus (4+)
 - 90 – 96% bardzo dobry (5)
 - 97 – 99% bardzo dobry plus (5+)
 - 100% - celujący (6)
21. Wszelkie niejasności związane z oceną wyjaśnia się podczas lekcji, na której ocena została wystawiona lub na lekcji, na której praca została oddana po sprawdzeniu przez nauczyciela.
22. Ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie średniej ważonej liczonej w systemie elektronicznym Librus, według następujących wartości:
 - 1,00-1,60 – ocena niedostateczna (1)
 - 1,61-2,60 – ocena dopuszczająca (2)
 - 2,61-3,60 – ocena dostateczna (3)
 - 3,61-4,60 – ocena dobra (4)
 - 4,61-5,60 – ocena bardzo dobra (5)
 - 5,61-6,00 – ocena celująca (6).
23. Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w całym roku szkolnym.