**Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotów przyrodniczych   
w roku szkolnym 2025/2026**

**Powyższe zasady zostały opracowane w oparciu o Statut Szkoły Podstawowej   
nr 202 im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Łodzi   
w Łodzi.**

1. Postępy ucznia podlegają bieżącemu ocenianiu.Ocena jest jawna   
   i umotywowana.
2. Uczeń na lekcji posiada i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia (jeśli takie są) oraz inne pomoce wymagane podczas danych zajęć lekcyjnych.
3. Nauczyciel może zaproponować chętnym uczniom aktywności do samodzielnego wykonania w domu, w celu doskonalenia umiejętności przyrodniczych poznanych na lekcji.
4. Uczeń ma prawo do dwukrotnego podczas półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć. Przez nieprzygotowanie rozumiemy:

* brak zeszytu, ćwiczeń
* brak uzupełnionej lekcji po jednodniowej nieobecności
* brak pomocy potrzebnych do zajęć
* brak gotowości do odpowiedzi

Nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego „np.” z odpowiednim, powyższym komentarzem.

Trzecie i kolejne nieprzygotowanie wpisane do dziennika może mieć wpływ na wystawioną ocenę półroczną lub końcoworoczną).

1. Uczeń, który nie był obecny na jednej lekcji, ma obowiązek uzupełnić materiał we własnym zakresie na kolejną lekcję. W przypadku długotrwałej nieobecności, powyżej 3 dni, uczniowie uzupełniają zaległości w ciągu 2 tygodni.
2. Sprawdziany i testy są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Jeżeli w wyniku dłuższej nieobecności uczeń nie może ich pisać z całą klasą, ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu lub testu w terminie nie dłuższym niż 14 dni od daty powrotu do szkoły.
3. W przypadku nieobecności ucznia tylko w dniu sprawdzianu lub na godzinie odbywania sprawdzianu, uczeń jest zobowiązany do napisania sprawdzianu w najbliższym terminie wyznaczonym przez nauczyciela (nawet tego samego dnia).
4. Nauczyciel ma prawo wstawić dodatkową ocenę celującą uczniowi, który wykazał się szczególnymi osiągnięciami w konkursie przedmiotowym.
5. Brak wykonania obowiązkowego zadania, w dzienniku oznaczony zostaje jako ,,bz". Po uzyskaniu zaliczenia uczeń otrzymuje ocenę, która zostaje wpisana w nawiasie obok „bz”. Nieuzupełnienie zaległości w terminie 14 dni od powrotu do szkoły skutkuje oceną niedostateczną. W wyjątkowych przypadkach o charakterze losowym, termin może zostać wydłużony.
6. Uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania (z uwzględnieniem czasu nieobecności).
7. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do trzech tygodni. Sprawdziany i testy są przechowywane przez nauczyciela i mogą być przekazane do wglądu rodzicom ucznia podczas zebrań i konsultacji.
8. Kartkówki (10 - 15 minut) obejmują materiał z 1, 2 lub 3 ostatnich tematów   
   i mogą być niezapowiedziane.
9. Nauczyciel może ocenić pracę ucznia podczas zajęć (aktywny udział w lekcji, wykonywanie zadań). Ocena ta jest wstawiana do dziennika – 6 plusów – ocena celująca, 5- bardzo dobra. Podczas wykonywania przez ucznia dodatkowych aktywności dla chętnych nauczyciel może go nagrodzić większą ilością plusów lub oceną.
10. Uczniowie nie będą oceniani (odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany) w okresie 3 dni następujących bezpośrednio po przerwach świątecznych (bożonarodzeniowa, wielkanocna) i feriach zimowych.

**Formy i metody oceny:**

- sprawdzian,

- kartkówka,

- projekty,

- praca w grupach,

- karta pracy,

- odpowiedź ustna.

**Ocenianie prac pisemnych z przedmiotów przyrodniczych:**

Punkty uzyskane ze sprawdzianów, testów i kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100% - celujący (6)

97% - 99% - bardzo dobry + (5+)

94% - 96% - bardzo dobry (5)

90% - 93% - bardzo dobry – (5-)

85% - 89% - dobry + (4+)

80% - 84% - dobry (4)

75% - 79% - dobry – (4-)

67% - 74% - dostateczny + (3+)

58% - 66% - dostateczny (3)

50% - 57% - dostateczny – (3-)

44% - 49% - dopuszczający + (2+)

37% - 43% - dopuszczający (2)

30% - 36% - dopuszczający – (2-)

21% - 29% - niedostateczny + (1+)

0% - 20% - niedostateczny (1)

**Kryteria oceniania z przedmiotów przyrodniczych**:

**Ocena celująca (6):** otrzymuje ją uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę   
i umiejętności przyrodnicze w zakresie realizowanych treści w danej klasie (spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą) oraz spełnia **co najmniej trzy** z poniższych warunków:

* Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów i zadań (w tym nietypowych o bardzo dużym stopniu trudności).
* Sprawdziany w większości są napisane przez ucznia na ocenę celującą.
* Proponuje nietypowe rozwiązania zadań.
* Jest zawsze starannie przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.
* Bierze udział w konkursach wiedzy przyrodniczej i osiąga w nich sukcesy.

**Ocena bardzo dobra (5):** otrzymuje ją uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy   
i umiejętności przyrodniczych określonych podstawą programową w zakresie realizowanych treści w danej klasie oraz:

* Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań typowych oraz tych o dużym stopniu trudności, a także potrafi stosować je w nowych sytuacjach.
* Sprawnie posługuje się definicjami, terminologią i symboliką przyrodniczą.
* Posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów przyrodniczych, analizowania, uogólniania i wyciągania wniosków.
* Sprawdziany w większości są napisane przez ucznia na ocenę bardzo dobrą.
* Systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.

**Ocena dobra (4):** otrzymuje ją uczeń, który opanował zdecydowaną większość umiejętności przyrodniczych określonych podstawą programową w zakresie realizowanych treści w danej klasie, co powoduje że:

* Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania i problemy przyrodnicze.
* Poprawnie posługuje się terminologią i symboliką przyrodniczą.
* Zadania trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.
* Zadania wykonuje w sposób przemyślany i jasny.
* Sprawdziany w większości są napisane przez ucznia na ocenę dobrą.
* W miarę systematycznie przygotowuje się do zajęć i stara się aktywnie w nich uczestniczyć.

**Ocena dostateczna (3):** otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przyrodnicze określone podstawą programową w zakresie realizowanych treści w danej klasie, umożliwiających postępy w dalszym uczeniu się przedmiotów przyrodniczych oraz:

* Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania i problemy przyrodnicze o średnim stopniu trudności.
* Zna podstawową terminologię terminologię i symbolikę przyrodniczą.
* Sprawdziany w większości są napisane przez ucznia na ocenę dostateczną.
* Dość systematycznie przygotowuje się do zajęć i stara się aktywnie w nich uczestniczyć.

**Ocena dopuszczająca (2):** otrzymuje ją uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przyrodnicze określone podstawą programową w zakresie realizowanych treści w danej klasie, jednakże nie przekreśla to możliwości zdobycia podstawowej wiedzy z przedmiotów przyrodniczych w ciągu dalszej nauki oraz:

* Rozwiązuje – często przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
* Opanował treści kształcenia niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu, potrzebne w życiu.
* Zna podstawowe pojęcia, definicje, wzory.
* Sprawdziany w większości są napisane przez ucznia na ocenę dopuszczającą.
* Przygotowuje się do zajęć na miarę swoich możliwości.
* Uczestniczy w lekcji.

**Ocena niedostateczna (1):** otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przyrodniczych, wynikających z podstawy programowej w zakresie realizowanych treści w danej klasie, co uniemożliwia dalszy proces zdobywania i rozszerzania jego wiedzy przyrodniczej oraz:

* Nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych i podstawowych pojęć oraz definicji
* Nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych zadań i ćwiczeń.
* Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: często jest nieprzygotowany do zajęć, nie pracuje podczas lekcji.
* Zdecydowana większość ocen z przedmiotu to oceny niedostateczne.

**Wystawienie oceny półrocznej i końcoworocznej:**

Ocena półroczna i końcoworoczna **nie** jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania. Przy wystawieniu ocen półrocznych i końcoworocznych **będą brane pod uwagę oceny w następującej kolejności:**

* sprawdziany
* kartkówki
* projekty
* odpowiedź ustna
* karty pracy
* praca w grupach
* aktywność.

**Uczniowie posiadający opinię PPP:**

Dla uczniów, którzy posiadają opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania będą dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.