

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

Szkoła Podstawowa nr 202 w Łodzi rok szkolny 2023/2024

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami Przedmiotowego Systemu Oceniania oraz ze Statutem Szkoły.
2. Postępy ucznia ocenia się na bieżąco. Ocena jest zawsze umotywowana.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny.

Na religii uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

1. Aktywność w czasie zajęć.
2. Aktywność liturgiczna (udział w nabożeństwach).
3. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych (np.: czy uczeń potrafi odnieść fragment Pisma Świętego do własnego życia.)
4. Współpraca w grupie.
5. Wkład pracy ucznia i osobiste zaangażowanie.
6. Udział w konkursach.
7. Znajomość modlitw i prawd katechizmowych.

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów i kryteria oceniania.

1. Kartkówki, testy (waga2).
2. Praca na lekcji (waga1).
3. Praca domowa (waga1).
4. Projekt, prezentacja (waga2).
5. Wybitne osiągnięcia na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim (finalista lub laureat konkursu) (waga2).
6. Inne wynikające ze specyfikacji przedmiotu (wagę ustala nauczyciel).
7. Aktywność liturgiczna, np: prowadzenie różańca, rozważań drogi krzyżowej, czytanie liturgiczne (waga 1).
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub kart pracy (waga 2).

Sprawdziany, testy, kartkówki są oceniane według następującej skali:

- 100% - celujący (6),
- 97% - 99% bardzo dobry + (5+),
- 90% - 96% bardzo dobry (5),
- 85% - 89% dobry + (4+),
- 75% - 84% dobry (4),
- 68% - 74% dostateczny + (3+),
- 50% - 67% dostateczny (3),
- 44% - 49% dopuszczający+ (2+),
- 30% - 43% dopuszczający(2),
- 22% - 29% niedostateczny + (1+),

0 % - 21% niedostateczny (1).

Kartkówki obejmują bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy z 1 - 3 ostatnich lekcji.

Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane.

Zadania domowe to zadanie do rozwiązania w zeszytach przedmiotowych lub w kartach pracy utrwalające wiadomości zdobyte w toku lekcji. Ocenie podlegają tylko wybrane zadania (przynajmniej jedno w półroczu).

Aktywność na zajęciach - uczeń otrzymuje co najmniej jedną ocenę w semestrze za aktywny udział i postawę na lekcjach religii. Ocenie podlega: wykonywanie poleceń, staranność wykonania prac, samodzielność podczas pracy, efektywność wykorzystania czasu pracy, poszanowanie cudzej pracy i twórczości, pomoc innym uczniom, kulturalne komunikowanie się.

Uczeń może otrzymać ocenę celującą za aktywność podczas zajęć (za 6 plusów), gdy bierze udział w konkursach religijnych oraz kiedy pamięta czytania liturgiczne niedzielne i potrafi przynajmniej jedno z nich odnieść do własnego życia.

Uczeń który zbiera 6 plusów za aktywność otrzymuje ocenę celującą.

"bz" - informacja, że uczeń nie ma oceny z danego zakresu lub zadania i musi je uzupełnić w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W powyższej sytuacji "bz" zostanie zamienione na stopień

Ocena śródroczna i roczna na podstawie średniej ważonej.

Ocena śródroczna i roczna nie jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ocen bieżących, ale na podstawie średniej ważonej, liczonej w systemie elektronicznym Librus według następujących wartości:

- Powyżej 5,61 ocena celująca (6)
- 4,61-5,60 ocena bardzo dobra (5)
- 3,61-4,60 ocena dobra (4)
- 2,61-3,60 ocena dostateczna (3)
- 1,61-2,60 ocena dopuszczająca (2)
- 1,00-1,60 ocena niedostateczna (1)

W czasie pracy z uczniami nauczyciel uwzględnia zalecenia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, a uczniowie mający orzeczenia:

- otrzymują ćwiczenia o niższym stopniu trudności,
- mogą liczyć na większą pomoc i wsparcie nauczyciela

Opracował zespół w składzie:

Piotr Dardziński, Jolanta Juszczyk, Halina Kubiak.