

Zasady oceniania z historii w roku szkolnym 2025/2026

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach:

wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności, aktywność i zaangażowanie

2. Prace pisemne:

- sprawdziany (klasówki) - obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem

- kartkówki - dotyczą materiału z 1 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane,

3. Praca i aktywność na lekcji

4. Odpowiedzi ustne – swobodna, dłuższa wypowiedź na określony temat w oparciu o pojęcia, daty i fakty historyczne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji,

5. Zeszyt przedmiotowy:

- uczeń zobowiązany jest posiadać i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

- uczeń ma obowiązek opracowywać podane zagadnienia podczas lekcji

- uczeń podczas lekcji wykonuje zadania zlecone przez nauczyciela, a w przypadku ich niedokończenia, zobowiązany jest wykonać (dokończyć) samodzielnie po zajęciach

- każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności zapisu

- uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności

6. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.

7. Brak pracy na lekcjach, brak przygotowania do lekcji ma wpływ na ocenę półroczną i końcową

8. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu lub kartkówki, musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi na sprawdzianie w formie ustalonej przez nauczyciela. Powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem do dwóch tygodni od powrotu do szkoły,

9. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę (jeden raz jedną ocenę). Poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy, w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest wpisana do dziennika.

10. Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków, zgłasza na początku lekcji. Czwarte nieprzygotowanie to ocena niedostateczna, każde kolejne będzie odnotowane w uwagach

11. Ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi: stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności na ocenę bardzo dobrą;

odpowiedź jest trafna i wyczerpująca, zgodna z tematem, łączy fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych;

stosuje chronologię i hierarchię treści historycznych;

porównuje, wyjaśnia, wyciąga wnioski i dostrzega związki przyczynowo - skutkowe;

biegle posługuje się mapą;
umiejętnie analizuje teksty źródłowe;
posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo - politycznych;
biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami;
stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
opanował zakres wiedzy i umiejętności na ocenę dobrą;
wypowiedź jest prawidłowa i w miarę wyczerpująca, zgodna z tematem;
łączy fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych;
stosuje chronologię i hierarchię treści historycznych;
porównuje, wyjaśnia, dostrzega związki przyczynowo skutkowe;
bardzo dobrze posługuje się mapą;
analizuje teksty źródłowe;
posiada wiedzę na temat epok historycznych i idei dążeń, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo - politycznych;
bardzo dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami;
stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
opanował zakres wiedzy i umiejętności na ocenę dostateczną (nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie)
wypowiedź ucznia jest zasadniczo samodzielna, ale nie wyczerpująca w pełni dane zagadnienie;
zawiera większość wymaganych treści;
wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych oraz potrafi je wyjaśnić i ocenić;
dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów;
zna daty i potrafi je nanieść na oś czasu;
potrafi przy pomocy nauczyciela posługiwać się mapą;
uzasadnia swoje racje w sposób komunikatywny
stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
opanował zakres wiedzy i umiejętności na ocenę dopuszczającą (nie opanował większości wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie);
uczeń zna ważniejsze fakty, daty, pojęcia i postacie historyczne, jednak nie zawsze potrafi je prawidłowo zinterpretować;
określa wiek wydarzenia, potrafi odczytać oś czasu, raczej rzadko korzysta z mapy;
rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
opanował zakres wiedzy i umiejętności w zakresie podstawowym (nie opanował większości wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie);

wykazuje podstawową znajomość pojęć i faktów historycznych, jednak niezbyt precyzyjnie udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela;

posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach;

podstawowe fakty historyczne wyjaśnia w odpowiedziach ustnych z pomocą nauczyciela oraz w oparciu o podręcznik i materiały ilustracyjne;

ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale wykazuje chęć i zaangażowanie;

rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;

stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności podstawowych ujętych w podstawie programowej;

nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności tzw. wymagań podstawowych.

12. Ocena wystawiana na koniec drugiego półrocza jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z całego roku.

13. Ocena półroczna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia

z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

1 miejsce - sprawdziany

2 miejsce - odpowiedzi ustne i kartkówki,

3 miejsce - aktywność na zajęciach, systematyczna praca na lekcji

4.miejsce - prowadzenie zeszytu i ćwiczeń