

Zasady oceniania z historii w roku szkolnym 2026/2027

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach:

wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności, aktywność i zaangażowanie

2. Prace pisemne:

- sprawdziany (klasówki) - obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem

- kartkówki - dotyczą materiału z 1 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane,

3. Praca i aktywność na lekcji są obowiązkowe – wykonywanie ćwiczeń i zadań, opracowywanie zagadnień

4. Odpowiedzi ustne – swobodna, dłuższa wypowiedź na określony temat w oparciu o pojęcia, daty i fakty historyczne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji,

5. Zeszyt przedmiotowy:

- uczeń zobowiązany jest posiadać i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy przez cały rok szkolny

- uczeń ma obowiązek opracowywać podane zagadnienia podczas lekcji

- uczeń podczas lekcji wykonuje zadania zlecone przez nauczyciela, a w przypadku ich niedokończenia, zobowiązany jest wykonać (dokończyć) samodzielnie po zajęciach

- każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności zapisu

- uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności

- zeszyt przedmiotowy nie jest brudnopisem i nie może służyć innym celom niż notatki z lekcji

6. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych, uczeń ma możliwość zrobienia kopii sprawdzianu aparatem fotograficznym podczas omawiania jego wyników.

7. Brak pracy na lekcjach, brak przygotowania do lekcji ma wpływ na ocenę półroczną i końcową

8. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu lub kartkówki, musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi na sprawdzianie w formie ustalonej przez nauczyciela. Powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem do dwóch tygodni od powrotu do szkoły,

9. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę (jeden raz jedną ocenę). Poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy, w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest wpisana do dziennika.

10. Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków, zgłasza na początku lekcji. Czwarte nieprzygotowanie to ocena niedostateczna, każde kolejne będzie odnotowane w uwagach.

11. Ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi: stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności na ocenę bardzo dobrą;

odpowiedź jest trafna i wyczerpująca, zgodna z tematem, łączy fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych;

stosuje chronologię i hierarchię treści historycznych;
porównuje, wyjaśnia, wyciąga wnioski i dostrzega związki przyczynowo - skutkowe;
biegle posługuje się mapą;
umiejętnie analizuje teksty źródłowe;
posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo - politycznych;
biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami;
stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
opanował zakres wiedzy i umiejętności na ocenę dobrą;
wypowiedź jest prawidłowa i w miarę wyczerpująca, zgodna z tematem;
łączy fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych;
stosuje chronologię i hierarchię treści historycznych;
porównuje, wyjaśnia, dostrzega związki przyczynowo skutkowe;
bardzo dobrze posługuje się mapą;
analizuje teksty źródłowe;
posiada wiedzę na temat epok historycznych i idei dążeń, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo - politycznych;
bardzo dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami;
stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
opanował zakres wiedzy i umiejętności na ocenę dostateczną (nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie)
wypowiedź ucznia jest zasadniczo samodzielna, ale nie wyczerpująca w pełni dane zagadnienie;
zawiera większość wymaganych treści;
wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych oraz potrafi je wyjaśnić i ocenić;
dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów;
zna daty i potrafi je nanieść na oś czasu;
potrafi przy pomocy nauczyciela posługiwać się mapą;
uzasadnia swoje racje w sposób komunikatywny
stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
opanował zakres wiedzy i umiejętności na ocenę dopuszczającą (nie opanował większości wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie);
uczeń zna ważniejsze fakty, daty, pojęcia i postacie historyczne, jednak nie zawsze potrafi je prawidłowo zinterpretować;
określa wiek wydarzenia, potrafi odczytać oś czasu, raczej rzadko korzysta z mapy;
rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

opanował zakres wiedzy i umiejętności w zakresie podstawowym (nie opanował większości wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie);

wykazuje podstawową znajomość pojęć i faktów historycznych, jednak niezbyt precyzyjnie udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela;

posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach;

podstawowe fakty historyczne wyjaśnia w odpowiedziach ustnych z pomocą nauczyciela oraz w oparciu o podręcznik i materiały ilustracyjne;

ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale wykazuje chęci i zaangażowanie;

rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;

stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności podstawowych ujętych w podstawie programowej;

nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności tzw. wymagań podstawowych.

12. Ocena wystawiana na koniec drugiego półrocza jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z całego roku.

13. Ocena półroczna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

1 miejsc - sprawdziany

2 miejsce - odpowiedzi ustne i kartkówki,

3 miejsce - aktywność na zajęciach, systematyczna praca na lekcji

4.miejsce - prowadzenie zeszytu i ćwiczeń