

Zasady oceniania z techniki w roku szkolnym 2025/2026

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie ze Statutem Szkoły
2. Uczeń jest oceniany w następujących obszarach:
 - aktywność w czasie lekcji, wkład pracy i zaangażowanie
 - posługiwanie się pojęciami, środkami, narzędziami i metodami z dziedziny techniki; uwzględnianie w wypowiedziach prawidłowej terminologii
 - zachowanie zasad BHP podczas lekcji techniki
 - stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiąganie przewidzianych rezultatów podczas wykonywania zadań wytwórczych
 - rozwiązywanie problemów przy wykonaniu zadania – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska do rozwiązania zadania
 - stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
 - stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej nauczania techniki na poszczególne oceny
3. Uczeń może poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Datę i formę poprawy uczeń ustala z nauczycielem.
4. Aktywność na zajęciach – uczeń otrzymuje co najmniej jedną ocenę w semestrze za aktywny udział i postawę na lekcjach. Ocenie podlega wykonanie poleceń, zaangażowanie, staranność wykonania prac, samodzielność podczas pracy, efektywność wykorzystania czasu pracy, poszanowanie cudzej pracy i twórczości, kulturalne komunikowanie się, przestrzeganie regulaminu pracowni oraz zasad BHP.
5. Zeszyt przedmiotowy – uczeń ma obowiązek prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotowy. Prace na lekcji wykonywane w zeszycie są obowiązkowe i podlegają ocenie. Nauczyciel oceniając zeszyt bierze pod uwagę, czy wszystkie notatki i prace znajdują się w zeszycie, ich właściwą merytoryczną zawartość, estetykę, sposób prowadzenia zeszytu oraz wszystkie zamieszczone w nim materiały i prace. Uczeń nieobecny na lekcji jest zobowiązany uzupełnić zeszyt.
6. Nieprzygotowania – uczeń może trzy razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie – brak zeszytu. Nieprzygotowania nie można zgłosić podczas wykonywania obowiązkowych prac na lekcji (także wytwórczych). Nieprzygotowanie do lekcji muczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na następne półrocze.
7. Brak zadania („bz”) – informacja, że uczeń ma zaległą pracę/ zadanie do wykonania. Uczeń musi uzupełnić zaległości w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku gdy uczeń nie zaliczy zadania w terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Wymagania na poszczególne oceny:
 - Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zgodnie z programem nauczania w klasie VI; prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia, biegle

posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;

- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania; bardzo dobrze zna pojęcia i swobodnie, właściwie je stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;

- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności; stosuje nabyte umiejętności i wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela, stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych pod kierunkiem nauczyciela, popełnia błędy merytoryczne;

- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach wymaganych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu, rozumie pytania i polecenia, zna pojęcia występujące w programie nauczania, potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności, popełnia liczne błędy merytoryczne, wykazuje jednak pełne zaangażowanie na lekcjach i stara się jak najlepiej wykonać polecenia i zadania praktyczne na lekcjach;

- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości ani umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu; nie zna podstawowych pojęć technicznych, nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych, nie wykazuje chęci i zaangażowania podczas pracy na lekcjach.

9. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę (jeden raz jedną ocenę). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika. Uczeń ma dwa tygodnie na poprawę oceny od czasu jej otrzymania.

10. Na ocenę na półrocze i na ocenę roczną ma wpływ ogólna postawa ucznia (zaangażowanie, wkład pracy i systematyczność). Ocena wystawiana jest za pracę w ciągu całego ocenianego okresu czasu. Ocena nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW PROMUJĄCYCH BEZPIECZEŃSTWO: I TECHNIKA

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami Przedmiotowego Systemu Oceniania oraz ze Statutem Szkoły.
2. Postępy ucznia ocenia się na bieżąco. Ocena jest zawsze umotywowana.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny.
4. Wszystkie zapisy na sprawdzianach, kartkówkach uczeń wykonuje niezmywalnym długopisem lub piórem o niebieskim lub czarnym atramencie.
5. W zeszycie przedmiotowym uczniowie zapisują datę, numer lekcji i temat, nie używają czerwonego koloru.

Na edukacji dla bezpieczeństwa i technice uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

1. Aktywność w czasie zajęć.
2. Posługiwanie się w opisie pojęciami, środkami, narzędziami i metodami z dziedziny techniki/edukacji dla bezpieczeństwa, uwzględnianie w wypowiedziach prawidłowej terminologii.
3. W czasie zajęć technicznych z zachowaniem obowiązujących zasad BHP.
4. Stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonywania i osiąganie przewidzianych rezultatów.
5. Rozwiązywanie problemów - dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska do rozwiązania zadania.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Współpraca w grupie.
8. Wkład pracy ucznia.
9. Stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej nauczania techniki i edukacji dla bezpieczeństwa.
10. Udział w konkursach. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów i kryteria oceniania.

Sprawdziany (testy)

Kartkówki

Praca na lekcji

Kartkówki obejmują bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy z 1 - 3 ostatnich lekcji. Kartkówki nie są wcześniej zapowiadane. Uczeń nie może poprawić otrzymanej oceny.

Aktywność na zajęciach - uczeń otrzymuje co najmniej jedną ocenę w semestrze za aktywny udział i postawę na lekcjach. Ocenie podlega: wykonywanie poleceń, staranność wykonania prac, samodzielność podczas pracy, efektywność wykorzystania czasu pracy, poszanowanie cudzej pracy i twórczości, pomoc innym uczniom, kulturalne komunikowanie się, przestrzeganie regulaminu pracowni oraz zasad BHP.

Zeszyt przedmiotowy - uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. Zeszyt podlega ocenie przynajmniej raz w półroczu. Nauczyciel oceniając zeszyt bierze pod uwagę estetykę, sposób prowadzenia zeszytu oraz wszystkie zamieszczone w nim materiały i notatki.

Nieprzygotowania

Uczeń ma prawo 3 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji.

Jeżeli uczeń nie zgłosi nauczycielowi nieprzygotowania na początku lekcji to otrzymuje ocenę niedostateczną. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejny semestr.

Uczeń, który nie był obecny na jednych zajęciach lekcyjnych ma obowiązek uzupełnić materiał na lekcję następną.

bz - informacja, że uczeń nie ma oceny z danego zakresu lub zadania i musi je uzupełnić w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

W powyższej sytuacji bz zostanie zamienione na stopień. W przypadku, gdy uczeń nie uzupełni braków i nie umówi się z nauczycielem, co do innego terminu bz zostanie zamienione na ocenę niedostateczną.

W czasie pracy z uczniami nauczyciel uwzględnia zalecenia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej a uczniowie mający orzeczenia:

otrzymują ćwiczenia o niższym stopniu trudności,
mogą liczyć na większą pomoc i wsparcie nauczyciela.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

posiadał wiedzę i umiejętności zgodnie z programem nauczania w kl. IV - VIII

prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, osiągnął sukcesy w konkursach przedmiotowych.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania, swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań, dobrze zna pojęcia występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje, posiadaną wiedzę techniczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;

poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym,

umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu,

zakres jego wiadomości nie przekracza wymagań zawarte w podstawie programowej,

sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań w podstawach programowych,

rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela, stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczyciela, popełnia liczne błędy merytoryczne.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

posiada braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu;

rozumie pytania i polecenia,

zna pojęcia występujące w materiale nauczania,

wie, czym zajmuje się dany przedmiot i jakie programy użytkowe są omawiane,

potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności,

popełnia liczne błędy merytoryczne.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu,

nie zna pojęć technicznych występujących w programie nauczania,

nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych,

nie rozumie poleceń i pytań,

nie wie, czym zajmuje się edukacja dla bezpieczeństwa i technika,

w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

Na ocenę ma również wpływ ogólna postawa ucznia, zaangażowanie i kultura.