

Zasady oceniania z edukacji zdrowotnej

w roku szkolnym 2026/2027

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach:

wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności, aktywność i zaangażowanie.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć:

Forma	Co może być oceniane	Warunek bezpieczeństwa
Krótką pracę pisemną / quiz / sprawdzian	wiedza, rozumienie pojęć, zastosowanie zasad	pytania nie wymagają ujawniania prywatnych doświadczeń
Studium przypadku	analiza ryzyka, decyzja, uzasadnienie, wskazanie pomocy	przypadek fikcyjny lub zanonimizowany
Zadanie praktyczne / symulacja	procedura, bezpieczeństwo, dobór działania	bez pozorowania intymnych sytuacji i bez diagnozowania
Analiza źródła lub danych	wiarygodność, fakty, wnioski, dezinformacja	materiał odpowiedni do wieku i sprawdzony przez nauczyciela
Projekt / prezentacja / debata	merytoryka, źródła, rozwiązanie, komunikacja	ocenie podlega wkład możliwy do udokumentowania
Doświadczenie edukacyjne	plan, wykonanie, refleksja i zastosowanie	zasadnicza część oceniana w warunkach szkolnych
Odpowiedź ustna/kartkówka	wyjaśnienie i rozumowanie na podstawie materiału	uczeń może odmówić osobistego przykładu bez konsekwencji

3. Materiały i zeszyt przedmiotowy:

- uczeń zobowiązany jest posiadać i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy przez cały rok szkolny;
- uczeń ma obowiązek opracowywać podane zagadnienia podczas lekcji;
- uczeń podczas lekcji wykonuje zadania zlecone przez nauczyciela, a w przypadku ich niedokończenia zobowiązany jest wykonać (dokończyć) je samodzielnie po zajęciach;
- materiały i zeszyt mogą być sprawdzane pod względem kompletności notatek, poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności zapisu;
- uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności;
- zeszyt przedmiotowy nie jest brudnopisem i służy do dokumentowania pracy na lekcjach.

4. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych, uczeń ma możliwość zrobienia kopii sprawdzianu aparatem fotograficznym podczas omawiania jego wyników.

5. Brak pracy na lekcjach, brak przygotowania do lekcji oraz niewykonywanie obowiązkowych zadań może mieć wpływ na ocenę półroczną i końcową, z uwzględnieniem dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

6. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu lub kartkówki, musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi w tej pracy w formie ustalonej przez nauczyciela. Powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

7. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę jeden raz. Poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy, w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.

8. Uczeń ma prawo **trzy razy** w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków, zgłaszając je na początku lekcji. Czwarte nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, a każde kolejne jest odnotowane w uwagach.

9. Ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:

stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności na ocenę bardzo dobrą;
- samodzielnie łączy wiadomości z różnych obszarów edukacji zdrowotnej i potrafi zastosować je w nowych sytuacjach;
- trafnie analizuje sytuacje zdrowotne i społeczne, przewiduje możliwe skutki decyzji oraz proponuje bezpieczne rozwiązania;
- porównuje, wyjaśnia, wyciąga wnioski i dostrzega związki między codziennymi wyborami a zdrowiem;
- biegle stosuje poznane zasady dotyczące higieny, odżywiania, aktywności fizycznej, snu, zdrowia psychicznego, relacji i bezpieczeństwa;
- umiejętnie analizuje informacje i źródła, ocenia ich wiarygodność oraz rozpoznaje dezinformację;
- potrafi samodzielnie zaplanować, wykonać i omówić doświadczenie edukacyjne lub zadanie praktyczne;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, zachowując zasady bezpieczeństwa i prywatności.

stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na ocenę dobrą;
- wypowiedź jest prawidłowa i w miarę wyczerpująca, zgodna z tematem;
- łączy wiadomości dotyczące zdrowia i potrafi zastosować je w typowych sytuacjach;
- porównuje, wyjaśnia, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe i wyciąga prawidłowe wnioski;
- bardzo dobrze stosuje poznane zasady higieny, odżywiania, ruchu, snu i bezpieczeństwa;
- analizuje sytuacje dotyczące emocji, relacji, granic i szukania pomocy;
- analizuje materiały i źródła oraz potrafi wskazać informacje wiarygodne;
- bardzo dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.

stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na ocenę dostateczną;
- wypowiedź ucznia jest zasadniczo samodzielna, ale nie wyczerpuje w pełni danego zagadnienia;
- zawiera większość wymaganych treści;
- wykazuje dobrą znajomość podstawowych pojęć i zasad dotyczących zdrowia oraz potrafi je wyjaśnić;
- potrafi wskazać zależności między codziennymi zachowaniami, a zdrowiem;
- stosuje poznane zasady i schematy reagowania w typowych sytuacjach;
- potrafi korzystać ze wskazanego źródła informacji i wyciągać podstawowe wnioski;
- uzasadnia swoje racje w sposób komunikatywny.

stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na ocenę dopuszczającą;
- zna podstawowe pojęcia i zasady związane ze zdrowiem, jednak nie zawsze potrafi je prawidłowo wyjaśnić lub zastosować;
- rozpoznaje typowe sytuacje zdrowotne i społeczne oraz wskazuje podstawową bezpieczną reakcję;

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- potrafi odczytać najważniejszą informację ze wskazanego materiału lub źródła.

stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w zakresie podstawowym;
- wykazuje podstawową znajomość pojęć i zasad dotyczących zdrowia, jednak niezbyt precyzyjnie udziela odpowiedzi;
- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach;
- podstawowe zasady zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa wyjaśnia z pomocą nauczyciela oraz w oparciu o materiały edukacyjne;
- ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale wykazuje chęci i zaangażowanie;
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.

stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności podstawowych ujętych w podstawie programowej;
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, dotyczących podstawowych wiadomości i umiejętności, mimo zapewnienia odpowiedniego wsparcia.

Oceny niedostatecznej nie ustala się za brak osobistych zwierzeń, nieujawnianie prywatnych doświadczeń, stan zdrowia, wygląd, sprawność, poglądy ucznia ani za niewykonanie nieobowiązkowej pracy domowej.

12. Ocena wystawiana na koniec drugiego półrocza jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z całego roku.

13. Ocena półroczna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania wiadomości i umiejętności przez ucznia oraz jego osiągnięcia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- 1 miejsce – sprawdziany i inne prace kontrolne (w tym quizy, prace pisemne);
- 2 miejsce – odpowiedzi ustne, kartkówki, prezentacje, projekty;
- 3 miejsce – aktywność na zajęciach, systematyczna praca na lekcji oraz zadania praktyczne;
- 4 miejsce – prowadzenie zeszytu i materiałów oraz wykonywanie obowiązkowych zadań.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel uwzględnia również postępy ucznia, jego indywidualne potrzeby i możliwości oraz dostosowanie wymagań wynikające z obowiązujących przepisów.