

PRZEDMIOTOWY SYSTEM
OCENIANIA

Plastyka

klasy IV-VII

CELE:

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności.

Informowanie ucznia o jego osiągnięciach edukacyjnych i czynionych postępach.

Monitorowanie postępów uczniów i określenie ich potrzeb.

Motywowanie uczniów do odpowiedzialności za udział w procesie uczenia się i dalszej pracy.

I

Na początku roku szkolnego uczniowie są informowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań obowiązujących w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania.

II

Wystawiane oceny są jawne i na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel uzasadnia je.

Uczniowie za swą pracę otrzymują oceny według skali 1- 6 oraz „+”

Odpowiedzi ustne i kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie zawsze są zapowiadane.

III

Sprawdzanie wiedzy i umiejętności edukacyjnych ucznia przeprowadzane jest przez: wypowiedzi ustne, wypowiedzi pisemne wykonywanie zadań, ćwiczeń plastycznych zadania domowe, aktywność ucznia na lekcji samodzielne podejmowanie działań twórczych udział w konkursach i wystawach

Wystawiając ocenę uczniowi, nauczyciel uwzględnia także elementy mówiące o zachowaniu i prezentowanej przez ucznia postawie:

aktywne uczestnictwo w zajęciach (odpowiedzi ustne) zaangażowanie i wkład pracy własnej ucznia, prace dodatkowe (wytwory ucznia, prezentacja), udział w wystawach i konkursach

wykazywanie umiejętności planowania własnych działań,

dbanie o ład wokół siebie podczas zajęć, a po zajęciach porządkowanie swojego miejsca.

pracy samodzielnej lub grupowe rozwiązywanie ćwiczeń problemowych

IV

Kartkówki i odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

Uczniowie otrzymują oceny za aktywny udział w lekcji:

Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji w ciągu półrocza.

Niezgłoszenie faktu nieprzygotowania do zajęć, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Zadania domowe i ćwiczenia problemowe są dla uczniów obowiązkowe.

Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do każdej lekcji. Posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy, niezbędne materiały i przybory do zadań plastycznych.

Nieuzasadnione nieprzygotowanie do lekcji jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i do udostępniania go nauczycielowi do wglądu.

V

Sukcesy osiągnięte w konkursach i olimpiadach przedmiotowych mają wpływ na podwyższenie oceny półrocznej i końcoworocznej.

VI

Uczeń ma prawo do wglądu swoich prac plastycznych: obowiązkowych, domowych i innych.

Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom prace plastyczne w ciągu dwóch tygodni.

VII

Sprawdziany i testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Jeżeli uczeń opuścił test lub nie wykonał obowiązkowej pracy plastycznej z przyczyn losowych, to powinien go napisać / przekazać pracę plastyczną w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac

KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Niedostateczny - otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości określonych programem nauczania,
nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności,
niestarannie wykonuje obowiązkowe ćwiczenia,
nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości i opanowania wiadomości objętych programem nauczania,
nagminnie lekceważy zajęcia, nie wykonuje prac zleconych przez nauczyciela,
- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji

Dopuszczający - otrzymuje uczeń, który:

nie opanował podstawowych wiadomości przewidzianych w programie nauczania,
przy pomocy nauczyciela rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
wykonuje niedokładnie i niestarannie obowiązkowe ćwiczenia,
pracuje niesystematycznie,
często jest nieprzygotowany do lekcji

Dostateczny - otrzymuje uczeń, który:

opanował podstawowe wiadomości i najprostsze umiejętności przewidzianych w programie nauczania przedmiotu,
samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
poprawnie wykonuje ćwiczenia obowiązkowe,
mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji

Dobry - otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
posługuje się pojęciami plastycznymi,

posiada podstawową wiedzę dotyczącą warsztatu plastycznego,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce,
starannie wykonuje ćwiczenia obowiązkowe,
przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych
- wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela

Bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności objęty programem nauczania przedmiotu,
w działaniach praktycznych stosuje zdobytą wiedzę, rozwiązuje ćwiczenia i zadania praktyczne, ma ciekawe pomysły,
sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
planuje swoją pracę,
starannie i z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia obowiązkowe,
przejawia zainteresowania przedmiotem,
uczestniczy w wystawach prac uczniowskich na terenie szkoły,
- uczestniczy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych

Celujący - otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
starannie i z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia obowiązkowe,
w działaniach praktycznych stosuje poznane środki wyrazu, a także różne techniki plastyczne,
wykazuje zaangażowanie i twórczą inicjatywę w działaniach indywidualnych i grupowych,
przejawia szczególne zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych,
ma osiągnięcia w konkursach szkolnych i międzyszkolnych